# Planificare calendaristică la disciplina istorie pentru clasa a V-a (an școlar 2022-2023)

Conform programei școlare pentru disciplina istorie, la clasa a V-a întâlnim următoarele competențe:

| Competențe generale | Competențe specifice | Competențe derivate |
|---|---|---|
| 1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor şi reprezentărilor de timp şi spaţiu. | • 1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice.<br>• 1.2. Identificarea diferenţelor temporale dintre evenimente şi procese istorice.<br>• 1.3. Localizarea în timp şi în spaţiu a faptelor şi/sau a proceselor istorice. | • plasarea unor evenimente/procese istorice pe axa cronologică<br>• realizarea unor frize cronologice<br>• utilizarea unităţilor folosite în măsurarea timpului<br>• asocierea reperelor cronologice cu evenimente şi procese istorice<br>• recunoaşterea şi/sau precizarea unor relaţii cronologice în sursele istorice prezentate<br>• utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice<br>• exerciţii de lectură a hărţilor istorice<br>• plasarea pe hartă a unor evenimente şi procese istorice<br>• completarea pe hartă a unor informaţii |

| | | |
|---|---|---|
| 2. Utilizarea critică şi reflexivă a limbajului de specialitate şi a surselor istorice. | • 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric.<br>• 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informaţii din surse istorice.<br>• 2.3. Stabilirea de asemănări şi deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite. | • identificarea termenilor istorici în texte diferite<br>• elaborarea unor enunţuri simple/ texte utilizând termeni istorici<br>• completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvaţi dintr-o listă dată<br>• identificarea informaţiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric<br>• descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat<br>• alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric<br>• descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănărilor şi deosebirilor pe baza unui plan dat<br>• compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite<br>• realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările şi deosebirile |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienţei istorice şi a diversităţii socio-culturale. | • 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru.<br>• 3.2. Descrierea rolului unor personalităţi în desfăşurarea evenimentelor istorice. | • utilizarea unor roluri specifice în activitatea de grup<br>• realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienţei istorice pozitive<br>• folosirea jocului de rol pentru însuşirea valorilor şi comportamentelor cetăţeniei democratice<br>• alcătuirea de biografii ale personalităţilor istorice studiate<br>• identificarea rolului unor personalităţi istorice, analizând surse diferite<br>• realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalităţile istorice şi valorile asumate de-a lungul timpului |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Folosirea autonomă şi responsabilă a instrumentelor necesare învăţării permanente. | • 4.1. Folosirea unor tehnici de învăţare în rezolvarea sarcinilor de lucru.<br>• 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învăţării. | • construirea de rebusuri pe o temă istorică utilizând mesaje vizuale<br>• alcătuirea planului unui proiect<br>• selectarea obiectelor necesare realizării unei expoziţii tematice<br>• relatarea vizitei la un muzeu, bibliotecă, expoziţie pornind de la un plan dat<br>• extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică<br>• accesarea informaţiilor oferite de Internet<br>• rezolvarea unor sarcini de lucru utilizând prezentări multimedia<br>• realizarea de prezentări, grafice, tabele, pentru sistematizarea cunoştinţelor învăţate folosind resurse multimedia |

**Link:**
https://oradeistorie.ro/wp-content/uploads/planificare-calendaristica-clasa-a-v-a-disciplina-istorie-an-scolar-2022-2023.pdf