Planificare calendaristică la disciplina istorie pentru clasa a VI-a (an școlar 2022-2023)

Conform programei școlare pentru disciplina istorie, la clasa a VI-a întâlnim următoarele competențe:

Competențe generale	Competențe specifice	Competențe derivate
1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor şi reprezentărilor de timp şi spaţiu	• 1.1. Localizarea în spaţiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice • 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele şi procesele istorice	• examinarea spaţiilor istorice pe baza hărţilor • compararea „lumii cunoscute” în diferite perioade istorice • localizarea pe harta mută a spaţiilor istorice pe măsura extinderii ariei de cunoaştere • alcătuirea unor axe cronologice pe diverse domenii (social, cultural, economic, politic etc.) • stabilirea unor reprezentări ale timpului în diferite epoci istorice • redactarea de texte cu informaţii oferite de surse

2. Utilizarea critică şi reflexivă a limbajului de specialitate şi a surselor istorice	• 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric • 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare • 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate	• alcătuirea unui glosar de termeni specifici • folosirea termenilor istorici cunoscuţi în situaţii noi de comunicare • realizarea unor texte folosind adecvat termenii istorici • analiza surselor scrise sau vizuale pe baza unor cerinţe • alcătuirea unor fişe de personaj istoric pe baza unor surse diverse • compararea surselor istorice oficiale cu cele neoficiale • stabilirea elementelor de cauzalitate într-o sursă istorică • descoperirea cauzelor unui eveniment prin analiza contextului istoric • recunoaşterea cauzelor unor evenimente istorice asemănătoare sau diferite

3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienţei istorice şi a diversităţii socio-culturale	• 3.1. Utilizarea dialogului intercultural • 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învăţare • 3.3. Descrierea consecinţelor deciziei şi acţiunii umane	• identificarea consecinţelor interacţiunii culturale în evoluţia comunităţilor umane • analiza unor evenimente istorice prin utilizarea surselor care oferă perspective multiple • identificarea valorilor comune ale religiilor pe baza surselor • realizarea unui produs care ilustrează contribuţia diferitelor civilizaţii la dezvoltarea patrimoniului cultural comun • îndeplinirea unor sarcini/roluri diferite în cadrul grupului de lucru • alcătuirea unor jurnale cu impresii, sentimente şi rezultate ale activităţii personale/de echipă • realizarea de produse care să fie rezultatul dialogului şi negocierii în cadrul unei echipe de lucru • alcătuirea unui portofoliu care prezintă urmările unui eveniment/ act decizional pentru evoluţia unor comunităţi umane • completarea unor organizatori grafici, care să cuprindă decizii şi consecințe ale acţiunii umane pe baza resurselor multimedia • exerciţii de descriere a consecinţelor acţiunii umane din spaţii şi perioade istorice folosind surse variate

4. Folosirea autonomă şi responsabilă a instrumentelor necesare învăţării permanente	• 4.1. Utilizarea informaţiilor cu ajutorul resurselor multimedia • 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	• alcătuirea unor liste cu site-uri de Internet pentru temele istorice studiate • alcătuirea unor postere/afişe cu informaţii selectate din surse Internet • realizarea unor prezentări pe o temă istorică utilizând mijloace digitale • identificarea ideilor şi valorilor umane într-o operă literară, artistică, istorică • compararea ideilor şi valorilor umane analizând două surse • alcătuirea unor liste personale a valorilor umane cu motivarea alegerii

Link:
https://oradeistorie.ro/wp-content/uploads/planificare-calendaristica-clasa-a-vi-a-disciplina-istorie-an-scolar-2022-2023.pdf