

# Planificare calendaristică la disciplina istorie pentru clasa a VI-a (an școlar 2022-2023)

Conform programei școlare pentru disciplina istorie, la clasa a VI-a întâlnim următoarele competențe:

Competențe generale	Competențe specifice	Competențe derivate
1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice</li><li>• 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• examinarea spațiilor istorice pe baza hărților<ul style="list-style-type: none"><li>• compararea „lumii cunoscute” în diferite perioade istorice</li></ul></li><li>• localizarea pe harta mută a spațiilor istorice pe măsura extinderii ariei de cunoaștere<ul style="list-style-type: none"><li>• alcătuirea unor axe cronologice pe diverse domenii (social, cultural, economic, politic etc.)</li></ul></li><li>• stabilirea unor reprezentări ale timpului în diferite epoci istorice<ul style="list-style-type: none"><li>• redactarea de texte cu informații oferite de surse</li></ul></li></ul>

<p>2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric</li> <li>• 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</li> <li>• 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alcătuirea unui glosar de termeni specifici</li> <li>• folosirea termenilor istorici cunoscuți în situații noi de comunicare</li> <li>• realizarea unor texte folosind adecvat termenii istorici</li> <li>• analiza surselor scrise sau vizuale pe baza unor cerințe             <ul style="list-style-type: none"> <li>• alcătuirea unor fișe de personaj istoric pe baza unor surse diverse</li> </ul> </li> <li>• compararea surselor istorice oficiale cu cele neoficiale             <ul style="list-style-type: none"> <li>• stabilirea elementelor de cauzalitate într-o sursă istorică</li> </ul> </li> <li>• descoperirea cauzelor unui eveniment prin analiza contextului istoric</li> <li>• recunoașterea cauzelor unor evenimente istorice asemănătoare sau diferite</li> </ul>
---	---	--

<p>3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3.1. Utilizarea dialogului intercultural</li><li>• 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare</li><li>• 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• identificarea consecințelor interacțiunii culturale în evoluția comunităților umane</li><li>• analiza unor evenimente istorice prin utilizarea surselor care oferă perspective multiple</li><li>• identificarea valorilor comune ale religiilor pe baza surselor</li><li>• realizarea unui produs care ilustrează contribuția diferitelor civilizații la dezvoltarea patrimoniului cultural comun</li><li>• îndeplinirea unor sarcini/roluri diferite în cadrul grupului de lucru</li><li>• alcătuirea unor jurnale cu impresii, sentimente și rezultate ale activității personale/de echipă</li><li>• realizarea de produse care să fie rezultatul dialogului și negocierii în cadrul unei echipe de lucru</li><li>• alcătuirea unui portofoliu care prezintă urmările unui eveniment/ act decizional pentru evoluția unor comunități umane</li><li>• completarea unor organizatori grafici, care să cuprindă decizii și consecințe ale acțiunii umane pe baza resurselor multimedia</li><li>• exerciții de descriere a consecințelor acțiunii umane din spații și perioade istorice folosind surse variate</li></ul>
---	---	--

<p>4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</li><li>• 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• alcătuirea unor liste cu site-uri de Internet pentru temele istorice studiate</li><li>• alcătuirea unor postere/afișe cu informații selectate din surse Internet</li><li>• realizarea unor prezentări pe o temă istorică utilizând mijloace digitale<ul style="list-style-type: none"><li>• identificarea ideilor și valorilor umane într-o operă literară, artistică, istorică</li><li>• compararea ideilor și valorilor umane analizând două surse</li><li>• alcătuirea unor liste personale a valorilor umane cu motivarea alegerii</li></ul></li></ul>
---	---	--

**Link:**

<https://oradeistorie.ro/wp-content/uploads/planificare-calendaristica-clasa-a-vi-a-discip-lina-istorie-an-scolar-2022-2023.pdf>