

Planificare calendaristică la disciplina istorie pentru clasa a VII-a (an școlar 2022-2023)

Conform programei școlare pentru disciplina istorie, la clasa a VII-a întâlnim următoarele competențe:

Competențe generale	Competențe specifice	Competențe derivate
1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu	<ul style="list-style-type: none">• 1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice• 1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială	<ul style="list-style-type: none">• prezentarea evoluției unui anumit spațiu istoric în diverse situații de comunicare• realizarea de tabele cronologice pentru a fi utilizate în prezentări tematice• folosirea informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice• recunoașterea modificărilor unui spațiu istoric în diferite perioade de timp• localizarea spațiilor pe harta mută în diferite contexte istorice• compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice

<p>2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice • 2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice 	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea elementelor de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere • recunoașterea elementelor de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice <ul style="list-style-type: none"> • compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri • realizarea unor interviuri din care să rezulte evoluția unor aspecte de viață cotidiană <ul style="list-style-type: none"> • interpretarea critică a informațiilor oferite de surse istorice • dezbaterea unor cazuri reale care implică prejudecăți și stereotipii <ul style="list-style-type: none"> • rezolvarea în echipă a unor situații-problemă pe baza surselor <ul style="list-style-type: none"> • prezentarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice
---	--	--

<p>3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice • 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori 	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relația dintre personalități și grupurile umane <ul style="list-style-type: none"> • elaborarea de afișe tematice: democrație, toleranță, cooperare, Holocaust, Gulag etc. • realizarea unor dezbateri care să promoveze valorile și principiile democratice • realizarea unor investigații din care să rezulte aspecte de viață cotidiană <ul style="list-style-type: none"> • elaborarea unor jurnale care valorizează experiența participării la activități legate de trecutul unui spațiu istoric/al unei comunități umane: excursii tematice, vizite, comemorări, aniversări etc. • realizarea de prezentări/proiecte care să promoveze anumite valori în funcție de realitățile locale • alcătuirea unor proiecte pentru protejarea valorilor culturale din comunitate
---	--	--

<p>4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia • 4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența <ul style="list-style-type: none"> • 4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea unor dezbateri pornind de la vizionarea unor filme relevante pentru o tematică abordată • folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii, referitoare la teme specifice istoriei recente • construirea unor mesaje publice pe o temă dată folosind resurse multimedia <ul style="list-style-type: none"> • realizarea unor studii de caz plecând de la informațiile oferite de multimedia • realizarea în echipă a unei prezentări cu mijloace digitale pe o temă dată • elaborarea de eseuri și texte folosind termeni specifici, resurse diferite • utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare pentru obținerea surselor necesare rezolvării unei situații-problemă <ul style="list-style-type: none"> • stabilirea de sarcini care favorizează învățarea prin cooperare • construirea și folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric • realizarea unor dezbateri asupra unor situații-problemă folosind informații din surse care prezintă puncte de vedere diferite • alcătuirea unui eseu pe baza unui plan de idei
---	---	--

Link:

<https://oradeistorie.ro/wp-content/uploads/planificare-calendaristica-clasa-a-vii-a-disciplina-istorie-an-scolar-2022-2023.pdf>