

Planificare calendaristică la disciplina istorie pentru clasa a VIII-a (an școlar 2022-2023)

Conform programei școlare pentru disciplina istorie, la clasa a VIII-a întâlnim următoarele competențe:

Competențe generale	Competențe specifice	Competențe derivate
1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite	• precizarea timpului și a spațiului identificate în texte la prima vedere • realizarea de portofolii individuale/pe echipe care să cuprindă materiale grupate pe coordonate de timp și spațiu, pentru rezolvarea unor situații-problemă • exerciții de localizare pe un suport cartografic dat și descrierea unor elemente observabile (localități, monumente și locuri de comemorare, locuri de bătălii etc.) • completarea unor hărți tematice însoțite de legendă utilizând simboluri și culori • exerciții de analiză comparativă a faptelor istorice din perspectivă temporală și spațială în contexte diferite de comunicare • realizarea unei investigații asupra unor fapte/ procese istorice, din perspective multiple selectate pe criterii cronologice și spațiale • alcătuirea unor proiecte de grup care să prezinte tema „imaginii celuilalt” în diferite perioade istorice

2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice	2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse	• realizarea de fișe de lectură după diverse surse scrise • elaborarea de referate care să valorifice informații oferite de surse diverse • alcătuirea unor repertorii de surse istorice pentru o anumită temă • realizarea unui discurs pe o temă de istorie pe baza informațiilor oferite de surse • elaborarea unor eseuri tematice argumentative referitoare la un fapt istoric, prin folosirea informațiilor din diferite surse • dezbateri referitoare la un fapt/proces/personaj istoric • exprimarea argumentată a unor opinii, puncte de vedere, convingeri referitoare la un fapt/proces/personaj istoric
---	---	---

3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale	3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală	• utilizarea instrumentelor de lucru/informare (exemplu: dicționare, culegeri de documente, enciclopedii, media, memorii etc.) pentru emiterea de judecăți de valoare asupra contribuției personalităților/grupurilor în istorie • realizarea de prezentări care să valorifice experiențele istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte variate • realizarea unor dezbateri pe probleme sensibile și controversate • realizarea de afișe tematice, benzi desenate etc. și valorificarea conținutului acestora prin activități de tip turul galeriei etc. • utilizarea instrumentelor de lucru/informare pentru înregistrarea referințelor bibliografice în vederea realizării unor referate • realizarea de investigații în urma unor vizite tematice la diferite obiective de interes pentru înțelegerea diversității socio-culturale la nivel local, regional, național (lăcașe de cult, muzee etc.) • realizarea de prezentări/portofolii individuale sau pe grupe care să conțină fotografii, mărturii etc. care să surprindă diversitatea socio-culturală la nivel local/regional/național • alcătuirea unor proiecte pentru dezvoltarea comunității locale/naționale valorificând diversitatea etnică, religioasă, culturală
---	---	--

4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente	4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.2. Inițierea, dezvoltarea și aplicarea de proiecte individuale și de grup valorificând diverse experiențe istorice 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană	• alcătuirea unei baze de date digitale (surse, fotografii, înregistrări video și audio) – portofoliu digital • realizarea planului unor investigații/cercetări prin constituirea unui grup de discuții pe o rețea de socializare • realizarea unor reportaje despre acțiuni sau persoane contemporane cu evenimente istorice folosind resurse multimedia • realizarea unor fișe de lucru cu privire la activitatea de investigare a resurselor multimedia • elaborarea unor proiecte de istorie familială/locală valorificând resursele oferite de istoria orală • realizarea de activități cu tematică socială prin utilizarea metodelor nonformale (ex: „biblioteca vie”, „teatru-forum”, „cafeneaua publică”) • organizarea unor dezbateri asupra unor situații sensibile care implică stereotipuri și prejudecăți folosind surse diverse • elaborarea unor proiecte transdisciplinare cu privire la un eveniment/proces/personaj istoric folosind informații diverse • realizarea unui afiș/poster cu privire la respectarea drepturilor omului • alcătuirea unor proiecte individuale/ de grup care să prezinte tema „imaginii celuilalt”
---	---	--

Link:

<https://oradeistorie.ro/wp-content/uploads/planificare-calendaristica-clasa-a-viii-a-disciplina-istorie-an-scolar-2022-2023.pdf>