

Teme și subiecte de definitivat la disciplina istorie

Istorie - conținuturi tematice

- Istoria românilor
 - Antichitatea
 - Geto-dacii - civilizația geto-dacilor
 - Dacia în epoca romană - romanizarea spațiului daco-moesic, administrația romană în provincia Dacia, romanitate și creștinism, popoarele migratoare
 - Etnogeneza românească în context european, continuitatea, perspective istoriografice
 - Evul mediu
 - Geneza și organizarea statelor medievale în spațiul românesc: structuri politice în secolele IX-XIII; constituirea statelor medievale Valahia și Moldova; Transilvania de la voievodat la principat, instituțiile statului medieval (Domnia, Biserica, organizarea militară, Adunările de stări), Transilvania de la dominația otomană la cea habsburgică
 - Românii în context internațional: voievozii români în "cruciada târzie", statut politico-juridic
 - Cultură și spiritualitate în spațiul românesc: Reforma religioasă și Ortodoxia; Renașterea și Umanismul
 - Epoca modernă
 - Țările Române în secolul al XVIII-lea și în prima jumătate a secolului al XIX-lea: Iluminismul, transformări economice și social-politice; reformismul - fanarioții și iosefinismul; Regulamentele Organice și reformele domnilor regulamentari, Problema Orientală
 - Constituirea României moderne: Revoluția română de la 1848; constituirea și organizarea statului (problema românească și Europa 1848-1858); Unirea din 1859; reformele lui Al.I. Cuza;

- Constituția din 1866), Independența de Stat a României
- Stat, societate și cultură în România modernă (1866-1914): Monarhia; Parlamentul; formarea și evoluția partidelor politice; activitatea guvernamentală; curente de idei privind formarea și evoluția civilizației române moderne; transformări economice și sociale (geneza și evoluția categoriilor sociale); instituțiile de cultură; cultura și viața cotidiană; românii din afara granițelor (Transilvania, Banat, Peninsula Balcanică, Dobrogea, Basarabia, Bucovina);
- Politica externă a României la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea
- România și Primul Război Mondial (1914-1918)
- Epoca contemporană
 - România Mare: context, cauze, etapă, importanță
 - România interbelică: integrarea provinciilor românești; Constituția din 1923; sistemul politic (Parlamentul, Monarhia, partidele, activitatea guvernamentală); de la regimul democratic la regimul autoritar; politica externă; statutul minorităților
 - România în timpul celui de-Al Doilea Război Mondial
 - România după a doua conflagrație mondială (1945-1948); România lui Gh. Gheorghiu Dej (1948-1965), Epoca Ceaușescu (România socialistă 1965-1989), Anul 1989
 - România în perioada Războiului Rece: Alinierea la organisme aflate sub control sovietic (CAER; Tratatul de la Varșovia); deschiderea politicii externe, izolarea României pe plan extern
 - Transformări politice, economice și sociale în România după 1989. Regimul politic democratic, Constituția din 1991, integrarea euro-atlantică
- Istoria universală
 - Antichitatea
 - Civilizații ale Orientului antic: structuri politice; cultura în Orientul antic (Egiptul, lumea mesopotamiană)
 - Modele de organizare politică în Grecia antică: polisul grec;

Sparta; Atena

- Imperiul Macedonean
- Roma antică: regalitatea, republica; principatul; imperiul
- Culturile greacă, elenistică și romană: educația, științele și filosofia, religia și artele
- Evul mediu
 - Geneza Evului mediu: marile migrații și regatele barbare, creștinismul și organizarea bisericii; arabii și Islamul; etnogeneza popoarelor europene; relațiile suzerano-vasalice
 - Orient și Occident: modele de evoluție politică, social-economică și culturală (Imperiul Bizantin, Imperiul Carolingian, Califatul Arab)
 - Occidentul medieval (secolele al X-lea - al XIV-lea): structuri economico-sociale și instituționale (proprietatea și structura socială feudală, vasalitatea și feudul; monarhia și procesul de centralizare teritorială, instituțională și politică); orașul medieval european
 - Ipoteze ale universalismului medieval: Papalitatea și Imperiul; Cruciadele
 - Geneza capitalismului și tranziția spre modernitate: Marile descoperiri geografice; Renașterea; Reforma religioasă
- Epoca modernă
 - Geneza lumii moderne: monarhiile absolutiste; Iluminismul, modelul politic britanic și nașterea democrației americane; civilizația europeană
 - Europa în perioada 1789-1849: revoluția franceză, nașterea ideologiilor moderne, revoluțiile din Europa în prima jumătate a secolului al XIX-lea
 - Stat și națiune în epoca modernă: state naționale și multinaționale în Europa;
 - Cultura europeană în epoca modernă (secolele al XIX-lea - începutul secolului al XX-lea)
 - Europa și lumea la cumpăna dintre secole: relațiile internaționale, Primul Război Mondial

- Epoca contemporană
 - Ideologii și regimuri politice democratice și totalitare
 - Al Doilea Război Mondial
 - Lumea postbelică: Organizații internaționale, Regimuri politice democratice și totalitare, Războiul Rece, Prăbușirea comunismului în Europa, Drepturile omului, Rolul societății civile, Religia în lumea contemporană

Didactica istoriei

- Locul istoriei în curriculum-ul național (poziția în planurile cadru de învățământ, repere în elaborarea programelor, contribuția istoriei la profilul de formare al elevilor)
- Structura programelor (notă de prezentare, competențe generale / competențe specifice, valori și atitudini, conținuturi asociate; sugestii metodologice; standarde curriculare)
- Elemente obligatorii și elemente facultative ale programei școlare
- Rolul fiecărei componente a programei pentru orientarea activității profesorului
- "Istoriile din școală" (proiectarea activității didactice și documentele de proiectare - planificare calendaristică, proiectul unității de învățare, proiectul de lecție, locul surselor istorice în proiectare, abordarea problemelor controversate și sensibile)
- Metode centrate pe studiul surselor istorice
- Metode bazate pe comunicarea orală, scrisă și vizuală
- Metode, tehnici și procedee care antrenează învățarea activă, diferențierea învățării și învățarea prin cooperare
- Integrarea manualului școlar în activitatea de predare-învățare-evaluare
- Integrarea noilor tehnologii de informație și comunicare în activitatea de predare. Tehnici și metode
- "Istoriile din afara școlii": (familia, comunitatea, călătoria și contactul cu "celălalt"), muzeul, filmul (documentar și artistic), mass-media
- Metode tradiționale și metode alternative / complementare de evaluare (probe orale, probe scrise, probe practice; observare sistematică a comportamentului elevilor, referat, proiect, investigație, portofoliu, autoevaluare)

- Tipologia itemilor (itemi obiectivi, itemi semiobiectivi și itemi subiectivi)
- Competențe vizate prin diferiți itemi. Limite și avantaje ale diverselor tipuri de itemi
- Principii și modalități de construire a instrumentelor de evaluare pentru disciplina Istorie

Subiecte definitivat istorie

- Definitivat Istorie 2023 – subiect și barem
- Definitivat Istorie 2022 – subiect și barem
- Definitivat Istorie 2021 – subiect și barem
- Definitivat Istorie 2020 – subiect și barem
- Definitivat Istorie 2019 – subiect și barem
- Definitivat Istorie 2018 – subiect și barem
- Definitivat Istorie 2017 – subiect și barem
- Definitivat Istorie 2016 – subiect și barem
- Definitivat Istorie 2015 – subiect și barem
- Definitivat Istorie 2014 – subiect și barem
- Definitivat Istorie 2013 – subiect și barem
- Definitivat Istorie 2012 – subiect și barem

Programa pentru istorie

- Examenul de definitivare în învățământ (2015)