

# Teme și subiecte de titularizare la disciplina istorie

## Tematica științifică pentru disciplina istorie

- Orientul Antic (Mesopotamia, Egipt, Palestina)
- Lumea greacă (secolele al VI-lea - al IV-lea î.Hr.)
- Geto-dacii
- Statul roman (Republica, Principatul, Imperiul, Dominatul)
- Etnogeneza românilor
- Creștinismul - de la origini la Marea Schismă
- Geneza și organizarea statului în spațiul românesc în Evul Mediu
- Lumea bizantină (secolele al VII-lea - al XV-lea)
- Stat și societate în Europa Occidentală în Evul Mediu
- Lumea islamică (secolele al VII-lea - al XVI-lea)
- Românii în "cruciada târzie" (secolele al XIV-lea - al XVI-lea)
- Renașterea și Reforma
- Marile descoperiri geografice
- Absolutismul în secolele al XVI-lea - al XVII-lea (Franța, Anglia, Rusia)
- Spațiul românesc - între medieval și modern (secolele al XVII-lea - al XIX-lea)
- Iluminismul - ideologie și acțiune (Marea Britanie, SUA, Franța)
- Apariția lumii moderne. Revoluția industrială
- Secolul al XIX-lea - "secolul națiunilor"
- Constituirea României moderne
- Societate, ideologii, viață politică în România până la Primul Război Mondial
- Românii din afara granițelor (secolul al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea)
- Primul și Al Doilea Război Mondial. Statele lumii în timpul celor două războaie mondiale
- Participarea României la cele două conflicte mondiale
- 1918 la români: Marea Unire
- Lumea interbelică. România între cele două războaie mondiale
- Lumea postbelică - de la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial la începutul mileniului al III-lea

- Cultura română - evoluție și particularități în cultura universală (secolele al XVIII-lea - al XX-lea)
- Regimul comunist din România
- România: 1989 - la începutul mileniului al III-lea

### **Tematica pentru metodică predării pentru disciplina istorie**

- Istoria ca disciplină de studiu în învățământul preuniversitar
  - Curriculumul pentru istorie - planuri cadru, programe școlare de istorie; manuale școlare, resurse digitale, auxiliare didactice etc.
- Formarea și dezvoltarea competențelor prin predarea-învățarea istoriei
- Valori și atitudini cultivate prin studiul istoriei
- Raportul dintre competențe, valori și atitudini și conținutul științific al disciplinei
- Demersul didactic la istorie
  - Proiectarea didactică la istorie: planificarea calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea lecției și a activităților de învățare
  - Concepte, probleme de atins, teme și domenii de conținut
  - Activități de învățare, metode didactice și tehnici de predare-învățare a istoriei
  - Integrarea resurselor didactice, a tehnologiilor informatice și a internetului în predarea-învățarea istoriei
- Evaluarea competențelor formate și dezvoltate prin intermediul istoriei
- Relația profesor-elev în procesul de predare-învățare-evaluare

### **Subiecte titularizare istorie**

- Titularizare Istorie 2022 - subiecte și bareme
- Titularizare Istorie 2021 - subiecte și bareme
- Titularizare Istorie 2020 - subiecte și bareme
- Titularizare Istorie 2019 - subiecte și bareme
- Titularizare Istorie 2018 - subiecte și bareme
- Titularizare Istorie 2017 - subiecte și bareme
- Titularizare Istorie 2016 - subiecte și bareme
- Titularizare Istorie 2015 - subiecte și bareme
- Titularizare Istorie 2014 - subiecte și bareme

- Titularizare Istorie 2013 - subiecte și bareme
- Titularizare Istorie 2012 - subiecte și bareme
- Titularizare Istorie 2011 - subiecte și bareme

### **Programa pentru istorie**

- Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar (București, 2020)