UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: NR. ÎNREGISTRARE:

AN ȘCOLAR:

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

ISTORIE

CLASA A V-A (2 ore / săptămână)

PROFESOR: AVIZAT,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ | | | | | | | |
| UNITATE DE ÎNVĂȚARE | | NR. ORE | | | | | |
| NR. CRT. | TITLU | Modul I | Modul II | Modul III | Modul IV | Modul V | Total |
| 1 | Alfabetul istoriei - reconstituirea trecutului |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Preistoria |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Orientul Antic |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Civilizația greacă și sinteza elenistică |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Lumea romană |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Geto-dacii |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Civilizația islamică |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Europa medievală |  |  |  |  |  |  |
| Total ore |  | | | | | | |
| 9 | „Școala Altfel” |  | | | | | 1 |
| 10 | „Săptămâna Verde” |  | | | | | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competențe generale | Competențe specifice | Exemple de activități de învățare |
| 1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu | 1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor / proceselor istorice | * plasarea unor evenimente / procese istorice pe axa cronologică |
| * realizarea unor frize cronologice |
| * utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului |
| 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice | * asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice |
| * recunoașterea și / sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate |
| * utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor / proceselor istorice |
| 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și / sau a proceselor istorice | * exerciții de lectură a hărților istorice |
| * plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice |
| * completarea pe hartă a unor informații |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competențe generale | Competențe specifice | Exemple de activități de învățare |
| 1. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice | 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment / proces istoric | * identificarea termenilor istorici în texte diferite |
| * elaborarea unor enunțuri simple / texte, utilizând termeni istorici |
| * completarea unor texte lacunare, folosind termenii adecvați dintr-o listă dată |
| 2.2. Relatarea unui eveniment / proces istoric, utilizând informații din surse istorice | * identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric |
| * descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat |
| * alcătuirea planului descrierii unui eveniment / proces / personaj istoric |
| 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente / procese istorice, pe baza unor surse diferite | * descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănărilor și deosebirilor pe baza unui plan dat |
| * compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite |
| * realizarea unor texte despre fapte / procese / personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competențe generale | Competențe specifice | Exemple de activități de învățare |
| 1. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale | 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru | * utilizarea unor roluri specifice în activitatea de grup |
| * realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitive |
| * folosirea jocului de rol pentru însușirea valorilor și comportamentelor cetățeniei democratice |
| 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice | * alcătuirea de biografii ale personalităților istorice studiate |
| * identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite |
| * realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competențe generale | Competențe specifice | Activități de învățare |
| 1. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente | 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru | * construirea de rebusuri pe o temă istorică, utilizând mesaje vizuale |
| * alcătuirea planului unui proiect |
| * selectarea obiectelor necesare realizării unei expoziții tematice |
| * relatarea vizitei la un muzeu, bibliotecă, expoziție, pornind de la un plan dat |
| * extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică |
| 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * accesarea informațiilor oferite de Internet |
| * rezolvarea unor sarcini de lucru, utilizând prezentări multimedia |
| * realizarea de prezentări, grafice, tabele, pentru sistematizarea cunoștințelor învățate, folosind resurse multimedia |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLANIFICARE CALENDARISTICĂ MODULARĂ | | | | |
| Unitate de învățare | Competențe specifice | Conținuturi și studii de caz | Nr. ore | Săptămâna / Modul |
| Alfabetul istoriei - reconstituirea trecutului |  | * Izvoare istorice * Perceperea timpului și a spațiului; cronologia istoriei; periodizare; spațiul istoric |  |  |
| Recapitulare și evaluare | | | | |
| Preistoria |  | * Primii oameni * Revoluția neolitică - viața oamenilor: sedentarizare, economie * Inventarea metalurgiei - tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor |  |  |
| Recapitulare și evaluare | | | | |
| Orientul Antic |  | * Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale, credința   + Orașul-stat Babilon   + Temple și piramide * Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic   + Chinezii   + Evreii * Inventarea scrierii - de la pictograme la alfabet   + Epopeea lui Ghilgameș   + Codul lui Hammurabi |  |  |
| Recapitulare și evaluare | | | | |
| Civilizația greacă și sinteza elenistică |  | * Mediul natural și ocupațiile grecilor   + Ceramica: între utilitate și artă * Adevăr și legendă: legendele Olimpului; războiul troian * Polis-ul - organizarea internă: Atena și Sparta. Procesul de colonizare   + Histria, Tomis și Callatis * Războaiele grecilor: războaiele medice, războiul peloponeziac   + Bătălia de la Maraton * Alexandru Macedon și civilizația greacă * Frumos și cunoaștere în lumea greacă   + Acropola ateniană   + Moștenirea lumii grecești (sculptura, teatrul, cunoașterea științifică)   + Jocurile Olimpice în Antichitate |  |  |
| Recapitulare și evaluare | | | | |
| Lumea romană |  | * Fondarea Romei: istorie și legendă * Statul roman: războaie și expansiune teritorială; decăderea * Viața cotidiană în lumea romană: familia și virtuțile romane; educația; jocurile   + Orașul și monumentele publice (forul,   + apeductul, termele etc.)   + Colosseum și gladiatorii   + Pompei   + Armata romană   + Zeii romanilor. Templele   + Creștinismul * Romanizarea |  |  |
| Recapitulare și evaluare | | | | |
| Geto-dacii |  | * Geții și dacii. Rânduieli, obiceiuri, credințe * Burebista și Decebal; războaiele daco-romane |  |  |
| Recapitulare și evaluare | | | | |
| Civilizația islamică |  | * Apariția Islamului; credința musulmană; expansiunea militară și culturală a islamului |  |  |
| Recapitulare și evaluare | | | | |
| Europa medievală |  | * Formarea popoarelor europene. Etnogeneza românească * Europa creștină în mileniul I   + Creștinarea francilor. Carol cel Mare   + Imperiul Bizantin * Viața cotidiană în Evul Mediu: familia, așezările, alimentația, sărbătorile, economia și tehnologia, credința și biserica, proprietatea, libertatea și dependența   + Domeniul feudal   + Orașul medieval - spațiu al libertății; orașele italiene și orașele germane   + Cavalerism și onoare   + Cruciadele   + Catedrale și universități * Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German   + Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV; Târgoviște, Suceava   + Diversitatea culturală în lumea românească: Brașov și Cluj |  |  |
| Recapitulare și evaluare | | | | |