UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: NR. ÎNREGISTRARE:

AN ȘCOLAR:

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

ISTORIE

CLASA A V-A (2 ore / săptămână)

PROFESOR: AVIZAT,

|  |
| --- |
| PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ |
| UNITATE DE ÎNVĂȚARE | NR. ORE |
| NR. CRT. | TITLU | Modul I | Modul II | Modul III | Modul IV | Modul V | Total |
| 1 | Alfabetul istoriei - reconstituirea trecutului |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Preistoria |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Orientul Antic |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Civilizația greacă și sinteza elenistică |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Lumea romană |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Geto-dacii |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Civilizația islamică |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Europa medievală |  |  |  |  |  |  |
| Total ore |  |
| 9 | „Școala Altfel” |  | 1 |
| 10 | „Săptămâna Verde” |  | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competențe generale | Competențe specifice | Exemple de activități de învățare |
| 1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu
 | 1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor / proceselor istorice | * plasarea unor evenimente / procese istorice pe axa cronologică
 |
| * realizarea unor frize cronologice
 |
| * utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului
 |
| 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice | * asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice
 |
| * recunoașterea și / sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate
 |
| * utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor / proceselor istorice
 |
| 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și / sau a proceselor istorice | * exerciții de lectură a hărților istorice
 |
| * plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice
 |
| * completarea pe hartă a unor informații
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competențe generale | Competențe specifice | Exemple de activități de învățare |
| 1. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice
 | 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment / proces istoric | * identificarea termenilor istorici în texte diferite
 |
| * elaborarea unor enunțuri simple / texte, utilizând termeni istorici
 |
| * completarea unor texte lacunare, folosind termenii adecvați dintr-o listă dată
 |
| 2.2. Relatarea unui eveniment / proces istoric, utilizând informații din surse istorice | * identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric
 |
| * descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat
 |
| * alcătuirea planului descrierii unui eveniment / proces / personaj istoric
 |
| 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente / procese istorice, pe baza unor surse diferite | * descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănărilor și deosebirilor pe baza unui plan dat
 |
| * compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite
 |
| * realizarea unor texte despre fapte / procese / personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competențe generale | Competențe specifice | Exemple de activități de învățare |
| 1. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale
 | 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru | * utilizarea unor roluri specifice în activitatea de grup
 |
| * realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitive
 |
| * folosirea jocului de rol pentru însușirea valorilor și comportamentelor cetățeniei democratice
 |
| 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice | * alcătuirea de biografii ale personalităților istorice studiate
 |
| * identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite
 |
| * realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competențe generale | Competențe specifice | Activități de învățare |
| 1. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente
 | 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru | * construirea de rebusuri pe o temă istorică, utilizând mesaje vizuale
 |
| * alcătuirea planului unui proiect
 |
| * selectarea obiectelor necesare realizării unei expoziții tematice
 |
| * relatarea vizitei la un muzeu, bibliotecă, expoziție, pornind de la un plan dat
 |
| * extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică
 |
| 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * accesarea informațiilor oferite de Internet
 |
| * rezolvarea unor sarcini de lucru, utilizând prezentări multimedia
 |
| * realizarea de prezentări, grafice, tabele, pentru sistematizarea cunoștințelor învățate, folosind resurse multimedia
 |

|  |
| --- |
| PLANIFICARE CALENDARISTICĂ MODULARĂ |
| Unitate de învățare | Competențe specifice | Conținuturi și studii de caz | Nr. ore | Săptămâna / Modul |
| Alfabetul istoriei - reconstituirea trecutului |  | * Izvoare istorice
* Perceperea timpului și a spațiului; cronologia istoriei; periodizare; spațiul istoric
 |  |  |
| Recapitulare și evaluare |
| Preistoria |  | * Primii oameni
* Revoluția neolitică - viața oamenilor: sedentarizare, economie
* Inventarea metalurgiei - tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor
 |  |  |
| Recapitulare și evaluare |
| Orientul Antic |  | * Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale, credința
	+ Orașul-stat Babilon
	+ Temple și piramide
* Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic
	+ Chinezii
	+ Evreii
* Inventarea scrierii - de la pictograme la alfabet
	+ Epopeea lui Ghilgameș
	+ Codul lui Hammurabi
 |  |  |
| Recapitulare și evaluare |
| Civilizația greacă și sinteza elenistică |  | * Mediul natural și ocupațiile grecilor
	+ Ceramica: între utilitate și artă
* Adevăr și legendă: legendele Olimpului; războiul troian
* Polis-ul - organizarea internă: Atena și Sparta. Procesul de colonizare
	+ Histria, Tomis și Callatis
* Războaiele grecilor: războaiele medice, războiul peloponeziac
	+ Bătălia de la Maraton
* Alexandru Macedon și civilizația greacă
* Frumos și cunoaștere în lumea greacă
	+ Acropola ateniană
	+ Moștenirea lumii grecești (sculptura, teatrul, cunoașterea științifică)
	+ Jocurile Olimpice în Antichitate
 |  |  |
| Recapitulare și evaluare |
| Lumea romană |  | * Fondarea Romei: istorie și legendă
* Statul roman: războaie și expansiune teritorială; decăderea
* Viața cotidiană în lumea romană: familia și virtuțile romane; educația; jocurile
	+ Orașul și monumentele publice (forul,
	+ apeductul, termele etc.)
	+ Colosseum și gladiatorii
	+ Pompei
	+ Armata romană
	+ Zeii romanilor. Templele
	+ Creștinismul
* Romanizarea
 |  |  |
| Recapitulare și evaluare |
| Geto-dacii |  | * Geții și dacii. Rânduieli, obiceiuri, credințe
* Burebista și Decebal; războaiele daco-romane
 |  |  |
| Recapitulare și evaluare |
| Civilizația islamică |  | * Apariția Islamului; credința musulmană; expansiunea militară și culturală a islamului
 |  |  |
| Recapitulare și evaluare |
| Europa medievală |  | * Formarea popoarelor europene. Etnogeneza românească
* Europa creștină în mileniul I
	+ Creștinarea francilor. Carol cel Mare
	+ Imperiul Bizantin
* Viața cotidiană în Evul Mediu: familia, așezările, alimentația, sărbătorile, economia și tehnologia, credința și biserica, proprietatea, libertatea și dependența
	+ Domeniul feudal
	+ Orașul medieval - spațiu al libertății; orașele italiene și orașele germane
	+ Cavalerism și onoare
	+ Cruciadele
	+ Catedrale și universități
* Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German
	+ Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV; Târgoviște, Suceava
	+ Diversitatea culturală în lumea românească: Brașov și Cluj
 |  |  |
| Recapitulare și evaluare |