

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A.

1. **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două probleme-cheie identificate în analiza *sistemului politic din România interbelică* **(2px2=4p)**
2. **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric relevant pentru una dintre problemele-cheie identificate
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat
1 punct pentru respectarea limitei de spațiu

B.

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui fenomen istoric la care participă reprezentanți ai spațiului Europei Occidentale, respectiv ai spațiului românesc, în cadrul relațiilor internaționale din Evul Mediu **(1px2=2p)**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două asemănări între fenomenele istorice pentru care s-a optat **(1px2=2p)**
câte 2 puncte pentru prezentarea coerentă a fiecărei asemănări menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici **(2px2=4p)**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre fenomenele istorice pentru care s-a optat **(2px1=2p)**
câte 2 puncte pentru prezentarea coerentă a fiecărei deosebiri menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici **(2px2=4p)**
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a fenomenelor istorice
- **1 punct** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- **4 puncte** pentru menționarea oricărei metode care antrenează învățarea prin cooperare
6 puncte pentru exemplificarea utilizării metodei menționate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice date
- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a itemului de tip subiectiv
4 puncte pentru corectitudinea informației istorice utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului
- **4 puncte** pentru precizarea oricărei metode complementare/alternative de evaluare care poate fi utilizată pentru evaluarea competențelor specifice date
4 puncte pentru menționarea oricărei caracteristici a metodei complementare/alternative de evaluare precizate
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului de specialitate** adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea prezentării** (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare **2 puncte**
 - învățare și evaluare **2 puncte**
 - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**