

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa națională

Clasa a VIII-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Iar [în 1290], fiind (...) Negru Voievod, mare herțeg (...) pre Făgăraș, ridicatu-s-a de acolo cu toată casa lui și cu mulțime de noroade, rumâni, papistași*, sași și de tot felul de oameni. Pogorându-se pre apa Dâmboviții, început-a a face țară nouă. Întâi, a făcut orașul ce-i zic Câmpulung. (...). De acolo a descălecat la Argeș și a făcut oraș mare (...), făcând curți de piatră (...). Iar noroadele ce pogorâse cu dânsul, unii [au ajuns] până în apa Siretului și până în Brăila, iar alții [au ajuns] peste tot locul, de au făcut orașe și sate până în marginea Dunării și până la Olt. Atunci și Basarabeștii cu toată boierimea ce era mai înainte peste Olt (...) au venit la [Negru-vodă], închinându-se să fie supt porunca lui și numai el să fie peste toți.”

(Letopisețul Cantacuzinesc)

*catolici

B. „Iar în acel timp Bogdan, voievodul românilor din Maramureș, adunând în jurul său pe românii din acel district, trecu pe ascuns în țara Moldovei, supusă coroanei regatului ungar și cu toate că a fost lovit de multe ori de armata regelui [Ungariei], sporind mult numărul locuitorilor români, acea țară a crescut [devenind] un stat.”

(Cronica lui Ioan de Târnave)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului A, atitudinea boierilor față de Negru-vodă. **3 puncte**
2. Precizați, pe baza textului B, două fapte istorice întreprinse de către Regele Ungariei, aflate în relație cauză-efect. **8 puncte**
3. Menționați, pe baza textelor A și B, o asemănare referitoare la rolul lui Negru-vodă, respectiv, Bogdan în constituirea statelor medievale românești și selectați în acest sens câte o informație din cele două texte. **8 puncte**
4. Prezentați un alt fapt istoric referitor la întemeierea statelor medievale românești, în afara celor la care fac referire textele A și B. **7 puncte**
5. Prezentați două acțiuni politico-militare în care sunt implicați românii, în secolele al XV-lea- al XVI-lea. **14 puncte**

Subiectul al II-lea (50 puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **România modernă**, având în vedere:

- menționarea a două obiective ale Revoluției din 1848-1849 și precizarea a două personalități implicate;
- prezentarea a două fapte istorice desfășurate în perioada 1859-1864 prin care sunt îndeplinite obiectivele respective;
- prezentarea unei legi fundamentale adoptate în România modernă și menționarea unei consecințe asupra vieții politice interne;
- prezentarea unei acțiuni politico-militare, în care este implicată România, în perioada 1877-1878 și menționarea a două consecințe asupra evoluției statului român;

- menționarea unei cauze și a unei consecințe a orientării adoptate de către România în politica externă, de la sfârșitul secolului al XIX-lea.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.