

**OLIMPIADA DE ISTORIE****Etapa pe școală****Clasa a X-a**

10 decembrie 2014

Varianta 1

- **Timpul de lucru este de trei ore.**
- **Ambele subiecte sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „În secolul al XVIII-lea, controlul politic otoman asupra Țărilor Române s-a înrăutățit, paralel cu o intensificare a exploatării economice. În primele decenii ale acestui veac, Poarta și-a pierdut încrederea în domnitorii pământeni. (...) Fanarioții au devenit astfel, în mod logic, candidați la scaunul Moldovei și al Țării Românești. Loialitatea lor ajunsese cu atât mai indispensabilă cu cât Țările Române se aflau acum la fruntariile Imperiului și formau obiectul interesului crescând al Austriei și al Rusiei. Sultanii sperau ca domnii fanarioți să se opună intruziunilor străine și să încurajeze integrarea politică și economică a Țărilor Române în Imperiu.

Această asociere a pus bazele așa numitului regim fanariot, forma specifică luată de dominația otomană în Țările Române în secolul al XVIII-lea. Acest regim a făcut să sporească dependența domnitorului de bunăvoința sultanului, iar modesta libertate pe care și-o păstrase în relațiile cu străinătatea aproape a dispărut. Până și formalitatea unei alegeri s-a întrerupt după 1730, ultima ocazie cunoscută în care li s-a permis boierilor să aibă ceva de spus în alegerea domnitorului lor. Armata națională s-a dezintegrat și a fost redusă la funcții ceremoniale și de gardă pe lângă domnitori.”

(Keith Hitchins, *Românii 1774 - 1866*)

B. „Regulamentele Organice (...) aveau ca obiectiv general consolidarea ordinii sociale existente și menținerea privilegiilor boierilor. Acestea au perpetuat predominanța boierilor în viața politică, recunoscându-le dreptul exclusiv de a fi reprezentați în noul legislativ, acordându-le funcții conducătoare în administrația centrală, scutindu-i de dări și confirmându-le drepturile de proprietate asupra moșiilor lor.(...) Regulamentele au introdus inovații cruciale în administrația publică. Unul dintre principiile călăuzitoare a fost separarea puterilor. Obișnuita Obștească Adunare a fost investită cu autoritatea legislativă, aprobarea prealabilă a acesteia fiind necesară înainte ca un proiect să fie legiferat. (...) Domnitorul își păstra astfel prerogative considerabile, în ciuda încălcărilor de către legislativ și rămânea o figură-cheie în sistemul politic. Ca șef al ramurii executive a administrației, el numea și revoca miniștri și alți dregători, care erau astfel răspunzători față de el și nu față de Obșteasca Adunare.(...)”

Regulamentele Organice au deschis calea spre o profundă schimbare în Principate. Acestea au sporit spiritul de previziune al administrației, în special în problemele fiscale, și astfel s-au asigurat garanții mai ferme decât înainte pentru investiții și contracte, condiții esențiale ale progresului economic. Ele au grăbit, de asemenea, unirea Moldovei cu Țara Românească, înzestrându-le cu instituții aproape identice și acordând locuitorilor lor cetățenie comună.”

(Keith Hitchins, *Românii 1774 - 1866*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei A, două argumente care susțineau instaurarea domniilor fanariote, din punctul de vedere al Imperiului Otoman. **6 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei A, două consecințe directe ale instaurării domniilor fanariote. **8 puncte**
3. Menționați, pe baza sursei B, două elemente de continuitate în situația social-politică transmise de Regulamentele Organice. **8 puncte**
4. Formulați o opinie referitoare la rolul Regulamentelor Organice în domeniul economic și selectați ca argument o informație din sursa B. **8 puncte**
5. Prezentați alte două fapte istorice referitoare la Țările Române și „Problema Orientală”, în afara celor la care se referă sursele A și B. **10 puncte**

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză referitoare la **Organizarea statelor moderne în secolele al XVII-lea – al XIX-lea**, având în vedere:

- prezentarea unei consecințe a “Revoluției Glorioase”, în planul politicii interne;
- menționarea a două principii iluministe referitoare la societate;
- menționarea a două cauze și prezentarea unui fapt istoric referitor la desfășurarea Revoluției Americane;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la desfășurarea Revoluției Franceze în perioada 1789-1799;
- menționarea a două asemănări între Revoluția Americană și Revoluția Franceză;
- formularea unei opinii referitoare la rolul Franței napoleoniene în organizarea statelor moderne de la începutul secolului al XIX-lea și susținerea acesteia prin două argumente istorice.

Notă !

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

Total test 90 de puncte.

Total 100 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.



OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa pe școală

Clasa a X-a

10 decembrie 2014

Varianta 1

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

NU SE ACORDĂ PUNCTAJ INTERMEDIAR!

Subiectul I (40 de puncte):

1. **Câte 3 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei A, a oricăror două argumente care susțineau instaurarea domniilor fanariote, din punctul de vedere al Imperiului Otoman; **(3px2=6p)**
2. **Câte 4 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei A, a oricăror două consecințe directe ale instaurării domniilor fanariote; **(4px2=8p)**
3. **Câte 4 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a oricăror două elemente de continuitate în situația social-politică transmise de Regulamentele Organice; **(4px2=8p)**
4. **4 puncte** pentru formularea oricărei opinii referitoare la rolul Regulamentelor Organice în domeniul economic;
4 puncte pentru selectarea ca argument a oricărei informații din sursa B;
5. **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la Țările Române și „Problema Orientală”, în afara celor la care se referă sursele A și B; **(2px2=4p)**
Câte 3 puncte pentru prezentarea faptelor istorice menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea câte unui exemplu/ a unei caracteristici; **(3px2=6p)**
Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;

Subiectul al II-lea (50 puncte)

40 de puncte pentru informația istorică, distribuite astfel:

- 2 puncte pentru menționarea oricărei consecințe a “revoluției glorioase”, în planul politicii interne;
- 3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;
- Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două principii iluministe referitoare la societate; **(3px2=6p)**
- Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două cauze ale Revoluției Americane; **(3px2=6p)**
- 2 puncte pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la desfășurarea Revoluției Americane;
- 3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

- 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;
- 2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la desfășurarea Revoluției Franceze în perioada 1789-1799;
- 3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
- 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;
- Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două asemănări între Revoluția Americană și Revoluția Franceză; **(3px2=6p)**
- 3 puncte** pentru formularea oricărei opinii referitoare la rolul Franței napoleoniene în organizarea statelor moderne de la începutul secolului al XIX-lea;
- Câte 2 puncte** pentru pentru folosirea ca argument a oricăror două fapte istorice. **(2px2=4p)**

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **1 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru (introducere - cuprins - concluzii);
0 puncte pentru text nestructurat;
- **2 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **argumentarea istorică**; (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia);
1 punct pentru coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant;
0 puncte pentru lipsa argumentării istorice;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 de puncte

Total test 90 de puncte.

Total 100 puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.