



OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa pe școală

Clasa a XI-a

10 decembrie 2014

Varianta I

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

SUBIECTUL I (40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. “Intelectualii preocupați de cursul viitor de dezvoltare a țării lor formau două grupări largi, care pot fi desemnate sub numele de europeniști și tradiționaliști. Primii tratau România ca parte componentă a Europei și insistau că ea nu avea de ales, că trebuie să urmeze calea dezvoltării economice și sociale, bătută deja de Occidentul urbanizat și industrializat. Pe de altă parte, tradiționaliștii subliniau caracterul agrar al României și căutau modele de dezvoltare bazate pe moștenirea sa socială și culturală unică. (...) Alături de europenism și tradiționalism, au existat și alte curente de idei încercând să găsească o a treia cale de dezvoltare, care să îmbine moștenirea agrară a României cu nevoia de a asimila de la Europa ceea ce era mai util țăranului și în consonanță cu cultura satului. Dintre toate aceste curente, țărăniștii au fost susținătorii cei mai consecvenți și eficienți ai unei României în concordanță cu <caracterul său eminent agrar>.”

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*)

B. “Putem vorbi în literatura noastră postbelică despre două mari și solide generații de creație, generația '60 și generația '80, suficient consolidate și justificate prin mutațiile de ordin istoric petrecute în acei ani. Am putea vorbi despre o a treia generație, antebelică, afirmată sau în curs de afirmare în preajma războiului, ai cărei reprezentanți au suferit din plin schimbările petrecute după încheierea atât de puțin favorabilă a păcii, ce a adus un regim totalitar pentru mai bine de 40 de ani. Astfel, poeți remarcabili precum Geo Dumitrescu, Ion Caraion, Constant Togenaru, Ion Negoitescu sau Nicolae Balotă au fost recuperați cu mare întârziere, mai ales că unii dintre ei au suferit ororile închisorilor politice staliniste (aceasta ar fi deja pomenita <generație pierdută>). Alții s-au <reabilitat> în perioada de relativă liberalizare a României comuniste, [fapt de a atras] descalificarea lor din punct de vedere moral.”

(Claudiu Komartin, *Generația 2000 – o introducere*)

Pornind de la aceste surse, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei A, două opinii diferite ale intelectualilor din perioada interbelică, referitoare la sensul dezvoltării României, folosind ca argument câte o informație selectată din sursă. **10 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei B, o informație referitoare la generațiile de creație ale literaturii românești postbelice. **3 puncte**
3. Menționați, pe baza sursei B, două informații istorice referitoare la generația antebelică între care există o relație de cauzalitate, specificând informația cauză și informația efect. **7 puncte**

4. Prezentați alte două fapte istorice care să susțină afirmația “cultura românească este cultură europeană” pentru primele patru decenii ale secolului al XX-lea, în afara celor la care se referă sursa A. **10 puncte**

5. Prezentați alte două fapte istorice referitoare la cultura română în perioada postbelică, în afara celor la care se referă sursa B. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (50 puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **România și Europa în secolul al XX-lea** având în vedere:

- menționarea unui fapt istoric referitor la România la începutul secolului al XX-lea și precizarea unui conducător politic al acesteia;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la România interbelică;
- menționarea a două caracteristici ale diversității europene;
- precizarea a două cauze ale integrării europene și prezentarea unui fapt istoric referitor la procesul de integrare a Europei Occidentale în perioada 1945-1965;
- prezentarea unei etape referitoare procesul de integrare europeană în perioada 1965-1989;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția României contemporane comparativ cu evoluția Europei și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.

Total test 90 de puncte.

Total – 100 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu



OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa pe școală

Clasa a XI-a

10 decembrie 2014

Varianta I

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

NU SE ACORDĂ PUNCTAJ INTERMEDIAR!

SUBIECTUL I

1. **Câte 2 puncte** pentru precizarea, pe baza sursei A, a două opinii diferite ale intelectualilor din perioada interbelică, referitoare la sensul dezvoltării României; **(2px2=4p)**

Câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa A, a câte unui argument în favoarea opiniilor precizate; **(3px2=6p)**

2. **3 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a oricărei informații referitoare la generațiile de creație ale literaturii românești postbelice;

3. **7 puncte** pentru precizarea, pe baza sursei B, a oricăror două informații istorice referitoare la generația antebelică între care există o relație de cauzalitate, specificând informația cauză și informația efect;

4. **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice care să susțină afirmația "cultura românească este cultură europeană" pentru primele patru decenii ale secolului al XX-lea, în afara celor la care se referă sursa A; **(2px2=4p)**

Câte 3 puncte pentru prezentarea faptelor istorice menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; **(3px2=6p)**

Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/a unei caracteristici referitoare la faptele istorice menționate;

5. **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la cultura română în perioada postbelică, în afara celor la care se referă sursa B; **(2px2=4p)**

Câte 3 puncte pentru prezentarea faptelor istorice menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; **(3px2=6p)**

Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/a unei caracteristici referitoare la faptele istorice menționate;

Total 40 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

-3 puncte pentru menționarea unui fapt istoric referitor la România la începutul secolului al XX-lea;

2 puncte pentru precizarea unui conducător politic al României la începutul secolului al XX-lea;

-2 puncte pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la România interbelică;

3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;

-Câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două caracteristici ale diversității europene;

(3px2=6p)

-Câte 3 puncte pentru precizarea oricăror două cauze ale integrării europene; **(3px2=6p)**

-2 puncte pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la procesul de integrare a Europei Occidentale în perioada 1945-1965;

3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;

-2 puncte pentru menționarea oricărei etape referitoare la procesul de integrare europeană în perioada 1965-1989;

3 puncte pentru prezentarea etapei menționate anterior prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la etapa menționată;

-4 puncte pentru formularea unui punct de vedere referitor la evoluția României contemporane comparativ cu evoluția Europei;

4 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat prin oricare argument istoric.

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru structurarea textului (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
0 puncte pentru text nestructurat;
- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului istoric;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 puncte

Total test 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu

Total – 100 puncte