

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Istorie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

1. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
2. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze și a oricăror două consecințe ale proclamării Republicii în Franța, în contextul evenimentelor din anul 1848 **1p. x 3 = 3 puncte**
3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui document adoptat în SUA, respectiv în Franța, în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui document menționat **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 2 puncte pentru stabilirea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre prevederile documentelor prezentate **2p. x 2 = 4 puncte**
Total 12 puncte

B.

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei acțiuni întreprinse de către românii din Basarabia, în anul 1917 **1p. x 3 = 3 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat în anul 1918 de către românii din Basarabia, respectiv din Transilvania **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două fapte istorice menționate **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 2 puncte pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre faptele istorice menționate **2p. x 2 = 4 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni desfășurate de statul român, în perioada 1919-1920 **1p. x 2 = 2 puncte**
- **2 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect** prin utilizarea conectorilor corespunzători
- **1 punct** pentru respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice
- **1 punct** pentru utilizarea **limbajului istoric adecvat**
- **1 punct** pentru **respectarea** limitei de spațiu **Total 18 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A.

1. **2 puncte** pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată
2. - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale fiecăruia dintre cele două fapte istorice precizate **1p. x 6 = 6 puncte**
 - **1 punct** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, prin utilizarea conectorilor corespunzători
 - 1 punct** pentru utilizarea **limbajului istoric adecvat**
 - 1 punct** pentru respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice
 - 1 punct** pentru **structurarea** argumentării elaborate
 - 1 punct** pentru **respectarea** limitei de spațiu **Total 15 puncte**

B.

1. **2 puncte** pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată
2. - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate **1p. x 2 = 2 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale fiecăruia dintre cele două fapte istorice precizate **1p. x 6 = 6 puncte**
- **1 punct** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, prin utilizarea conectorilor corespunzători
 - 1 punct** pentru utilizarea **limbajului istoric adecvat**
 - 1 punct** pentru respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice
 - 1 punct** pentru **structurarea** argumentării elaborate
 - 1 punct** pentru **respectarea** limitei de spațiu
- Total 15 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje ale proiectării didactice bazate pe unități de învățare **1p. x 2 = 2 puncte**
- **2 puncte** pentru precizarea relației existente între o unitate de învățare și o lecție componentă, în cadrul proiectării didactice
- **12 puncte** pentru proiectarea oricărei activități didactice pentru formarea/dezvoltarea competenței 2.5, distribuite astfel:
 - **1 punct** pentru menționarea conținutului/conținuturilor folosite și selectate din secvența dată
 - **1 punct** pentru precizarea metodei didactice
 - **1 punct** pentru precizarea modului de organizare a clasei
 - **1 punct** pentru precizarea mijlocului de învățământ adecvat activității proiectate
 - **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror patru sarcini de lucru date elevilor, care vizează abilitățile/deprinderile specifice acestei competențe și care utilizează informația istorică din conținutul/conținuturile din secvența dată **2p. x 4 = 8 puncte**
- **2 puncte** pentru argumentarea necesității utilizării matricei de specificații în proiectarea unui test sumativ, respectând structura specifică unei argumentări și utilizând conectori adecvați
câte 1 punct pentru menționarea oricăror două elemente componente ale matricei de specificații **1p. x 2 = 2 puncte**
- **10 puncte** pentru proiectarea celor doi itemi de tip diferit care evaluează competențele 5.1 și 5.4, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare ale fiecărui item **1p. x 2 = 2 puncte**
 - **câte 2 puncte** pentru adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la abilitățile/deprinderile specifice competenței evaluate **2p. x 2 = 4 puncte**
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației istorice corespunzătoare *Conținuturilor* din secvența dată, utilizată pentru fiecare item **1p. x 2 = 2 puncte**
 - **câte 1 punct** pentru elaborarea răspunsului corespunzător fiecărui item **1p. x 2 = 2 puncte**