

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Olimpiada de Istorie
Etapa Națională
Sibiu, 2013

Clasa a IX-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

SUBIECTUL I (40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Civilizația egipteană s-a dezvoltat pe un teritoriu mic. [...] În epoca neoliticului triburile nord-africane de vânători nomazi au migrat populând Delta și, progresiv, valea Nilului, regiuni care le ofereau posibilități optime pentru o viață agricolă. [...] În această lungă perioadă numită <pre-dinastică> s-au produs diferențierile sociale în clase, teritoriul Egiptului a fost împărțit în 42 de unități teritoriale, economice, administrative și politice (numite nome), iar comunitățile gentile s-au organizat în două mari state separate [...] Unificatorul celor două state [...] a fost regele din Egiptul de Jos, Menes. [...] În cursul unei lungi domnii – de 60 de ani, se pare, - Menes a pus să se sape primele mari canale de irigație și la la granița dintre cele două state a construit Memfis. A condus cu succes o expediție contra Libiei, a dat regatului său un corp de legi și a construit mai multe temple.”

(Ovidiu Drimba, *Istoria Culturii și civilizației*)

B. „Începutul domniei dinastiei a V-a (circa 2480 î.Hr.) coincide cu o modificare a religiei. Clerul din Heliopolis triumfă, iar zeii [...] sunt asimilați cu zeul Ra pentru a-și menține supremația în nome. [...] Activitatea economică crescută necesită un control mărit și o consolidare a administrației: Snefru creează postul de vizir [...] și mărește puterile nomarhilor (guvernatori ai nomelor). Rudele suveranului și ofițerii de rang înalt constituie începând cu dinastia a IV-a o aristocrație care obține drepturi ereditare pentru posturile deținute și pentru pământurile acordate de rege, al cărui domeniu se micșorează; dar mai ales prestigiul regal suferă pentru că acești mari dregători se bucură după moarte de cultul destinat dobândirii nemuririi divine, mult timp rezervată numai lui Horus.

Dinastia a VI-a (circa 2325 î.Hr.-2185 î.Hr.) cunoaște o domnie importantă, cea a lui Pepi I (circa 2310-2260 î.Hr), care își trimite armatele în Palestina și în Nubia; ”

(Larousse, *Istorie universală*)

C. „O nouă regalitate a luat ființă, ocrotitoare și vigilentă.

Amenemhat I delimitează din nou nomele, punct delicat al administrației provinciale; căpeteniile regionale sunt iarăși solid instalate sub obediența regală, ereditatea funcțiilor fiind evitată cu grijă. Când aceștia își manifestă din nou veleități de independență, Sesostriș al III-lea desființează funcția. Curtea regală redevine centrul administrativ, vizirul fiind pe viitor secondat de cele <treizeci de căpetenii de la miazăzi>.

Preocupați de bunăstarea economică, după depășirea mării crize, monarhii dinastiei a XII-a [...] organizează un sistem de canale pentru reglementarea distribuției apelor, creînd astfel o vastă câmpie fertilă [...].

Numeroase expediții trimise în Sinai [...] aduc în Egipt bogatele produse realizate. [...]

Țara trebuia ocrotită și împotriva eventualilor cotropitori. De acum înainte, Egiptul nu va mai căuta să-și asigure doar expansiunea economică, ci va trebui să se și apere.”

(Claire Lalouette, *Civilizația Egiptului antic*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei A, o caracteristică a civilizației egiptene în perioada <predinastică> susținând-o cu două informații din sursă. **8 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei B o informație referitoare la clerul egiptean **2 puncte**
3. Formulați, pe baza surselor A, B și C o opinie referitoare la rolul monarhiei în organizarea internă a statului, susținând-o cu câte o informație din sursele istorice date. **12 puncte**
4. Precizați, pe baza surselor A, B și C câte o informație referitoare la politica externă a monarhiei egiptene. **6 puncte**
5. Precizați o altă caracteristică a monarhiei egiptene decât cele la care se referă sursele istorice date **4 puncte**
6. Prezentați o altă formă de organizare politică din Antichitate și menționați o asemănare/deosebire cu Egiptul antic. **8 puncte**

SUBIECTUL II (50 puncte)

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre **Civilizația medievală europeană**, având în vedere:

- menționarea unei caracteristici a formării popoarelor medievale din Europa Occidentală și precizarea unei asemănări și a unei deosebiri între etnogeneza unui popor european și cea românească;
- prezentarea câte unui fapt istoric referitor la constituirea statelor medievale Franța și Imperiul Romano-German;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la constituirea statelor medievale din spațiul românesc .
- menționarea a două deosebiri între evoluția statelor medievale din Europa Occidentală și a celor din spațiul românesc;
- prezentarea unei asemănări între evoluția statelor medievale din Europa Occidentală și a celor din spațiul românesc.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa Națională
Sibiu, 2013

Clasa a IX-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

NU SE ACORDA PUNCTAJ INTERMEDIAR

SUBIECTUL I:

1. **2 puncte** pentru precizarea, pe baza sursei A, a unei caracteristici a civilizației egiptene în perioada <predinastică>
Câte 3 puncte pentru selectarea fiecărei informații istorice din sursa dată. (3px2=6p)
2. **2 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a unei informații referitoare la clerul egiptean;
3. **3 puncte** pentru formularea, pe baza surselor A, B și C a unei opinii referitoare la rolul monarhiei în organizarea internă a statului;
Câte 3 puncte pentru selectarea fiecărei informații istorice din sursele date. (3px3=9p)
4. **Câte 2 puncte** pentru precizarea, pe baza surselor A, B și C a câte unei informații referitoare la politica externă a monarhiei egiptene (2px3=6p)
5. **4 puncte** pentru precizarea unei alte caracteristici a monarhiei egiptene decât cele la care se referă sursele istorice date
6. **2 puncte** pentru menționarea unei alte forme de organizare politică din antichitate
3 puncte pentru prezentarea formei de organizare politică menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;
3 puncte menționarea unei asemănări/deosebiri cu Egiptul antic

Total 40 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- **Câte 4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a formării popoarelor medievale din Europa și precizarea unei asemănări și a unei deosebiri între etnogeneza unui popor european și cea românească; (4p X 3 = 12p)
- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la constituirea statelor medievale Franța și Imperiul Romano-German; (2p X 2 = 4p)
Câte 3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; (3p X 2 = 6p)
Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;
- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la constituirea statelor medievale în spațiul românesc;
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;

- **Câte 4 puncte** pentru menționarea oricăror două deosebiri între evoluția statelor medievale din Europa Occidentală și a celor din spațiul românesc; (4p x 2 = 8p)
- **2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între evoluția statelor medievale din Europa Occidentală și a celor din spațiul românesc;
- **3 puncte** pentru prezentarea asemănării menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea doar a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la asemănarea menționată;

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
0 puncte pentru text nestructurat;
- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 puncte

Total test 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 puncte