

Ministerul Educației și Cercetării
Direcția Generală pentru Învățământ Preuniversitar
Serviciul Național de Evaluare și Examinare

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa națională - clasa a IX-a
aprilie 2003

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Vreau să stabilesc cu Domnia Voastră un pact inviolabil de credință și milă prin care binecuvântarea apostolică să fie cu mine pretutindeni și prin care Sfântul Scaun al Bisericii Romane să fie permanent apărat prin devotamentul meu. Este rolul meu să apăr oriunde Sfânta Biserică a lui Hristos (...). Rolul Vostru Prea Sfinte Părinte, (...) este să ajutați cu rugăciunile voastre victoria armatelor noastre, să vă atașați legilor canonice și să respectați întotdeauna regulile stabilite de sfinții părinți astfel încât viața dumneavoastră să urmeze în toate aspectele viața sfântă, pentru ca gura voastră să nu rostească decât pioase rugăciuni și lumina voastră să strălucească înaintea oamenilor”.

(Scrisoarea lui Carol cel Mare către papă, 795)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Justificați raportul dintre papalitate și Carol cel Mare în viziunea celui din urmă, utilizând câte o informație, din text, referitoare la rolul fiecăruia.
2. Prezentați o consecință politică a raportului, menționat în text, dintre papalitate și Carol cel Mare.
3. Pornind de la text, prezentați o deosebire și o asemănare între atribuțiile lui Carol cel Mare și Octavian Augustus.
4. Prezentați o inițiativă a papalității concretizată printr-o acțiune militară a monarhilor (numele unui monarh, acțiunea, două consecințe ale acesteia).
5. Prezentați un moment al tensionării relațiilor din cadrul lumii creștine după Marea Schismă.
6. Numiți unul dintre “sfinții părinți” ai bisericii creștine și prezentați două idei promovate de acesta într-una dintre operele sale.

30 de puncte

II. Realizați o sinteză, în aproximativ cinci-șase pagini, referitoare la cetățeanul din Antichitate, având în vedere:

- prezentarea unei caracteristici a statutului său în Grecia Antică și precizarea a câte două acțiuni în care se implică cetățeanul spartan, respectiv, atenian;
- prezentarea participării cetățeanului roman la viața statului (două acțiuni și câte o urmare a fiecăreia) și a procesului de extindere a cetățeniei în statul roman (două acțiuni și explicarea contextului istoric în care s-a desfășurat fiecare acțiune);
- prezentarea câte unei modalități prin care solidaritatea cetățenilor din Grecia Antică, respectiv, Roma, funcționează sau încetează;
- prezentarea scopului în care este educat și a câte două modalități de educare a cetățeanului în Sparta, respectiv, Atena;
- prezentarea a două caracteristici ale educației romane, anterioare exercitării influențelor elenistice.

Notă! Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea **în ordine cronologică** a faptelor istorice, evidențierea relației **cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**.

60 de puncte