

**OLIMPIADA DE ISTORIE**  
**Etapa națională**  
**Clasa a IX-a – 2004**

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Francii apuseni (francezii) au putut fi ușor convinși să-și părăsească ogoarele, căci timp de câțiva ani Franța fusese greu lovită, când de răscoale, când de foamete, când de epidemii...Norodul sau oameni singuratici din alte neamuri mărturiseau că, pe lângă chemarea apostolică, unii fuseseră îndemnați să meargă în *pământul făgăduinței*\* de către prooroci iviți printre ei sau prin semne și revelații cerești, iar alții au fost siliți de anumite necazuri să facă asemenea legăminte... Dar chemarea aceasta nu a găsit de loc răsunet la francii răsăriteni (germanii din ducatul Franconiei) la saxoni și turingieni, la bavarezi și alamani (germanii din ducatul Suabiei), din pricina mai ales a rupturii dintre imperiu și papalitate, fapt care începând din vremea papei Alexandru al II-lea (1061-1073) și până astăzi, ne-a făcut să-i urâm atât noi, (germanii) pe romani (partizanii politicii papale), cât și romanii pe noi, ba chiar din nenorocire ne-a făcut dușmani. De aceea, aproape tot poporul german, la începutul acestei porniri în cuciadă, necunoscându-i cauza, își râdea ca de niște smintiți cuprinși de o nemaipomenită nebunie, de atâtea legiuni de călăreți, de atâtea cete de pedestrași și de atâtea gloate de țărani, femei și copii, care luând lucrurile nesigure drept sigure, părăsiseră fără rost țara lor de baștină și se îndreptau înfruntând o primejdie sigură spre nesigurul *pământ al făgăduinței*, renunțând la bunurile proprii, spre a râvni la cele ale altora.”

(Frutolf, *Cronica universală*)

\**Pământul făgăduinței* – numele biblic al Palestinei

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din text, o informație referitoare la cauzele economice ale cruciadelor.
2. Selectați, din text, informația care motivează indiferența germanilor față de chemarea papei și exemplificați-o prin prezentarea unui fapt istoric (o acțiune, o personalitate, un an, o consecință).
3. Selectați, din text, o altă informație referitoare la dominanta religioasă a mentalului cruciaților.
4. Selectați, din text, o informație referitoare la imaginea pe care germanii o aveau față de francezi și precizați, cu o altă informație a textului, motivul pentru care se construiește această imagine.
5. Prezentați o cruciadă care ajunge în “pământul făgăduinței” (o personalitate, un an, o consecință).
6. Redactați un text referitor la o cruciadă care agravează conflictele din lumea creștină (o personalitate laică/dinastie, un an, o acțiune).

**30 de puncte**

II. Caracterizați, în aproximativ patru-cinci pagini, statul antic și evoluția sa, având în vedere:

- prezentarea formei de organizare politică specifică Greciei Antice (denumire, definiție, câte o instituție și o atribuție a acesteia la Sparta, respectiv, Atena);
- prezentarea colonizării inițiate de greci (secolul declanșării, două direcții ale deplasării);

- prezentarea a două forme de organizare politică a statului roman (anul instaurării) și câte o instituție pe care o considerați semnificativă, justificând alegerea făcută;
- menționarea unei asemănări/ deosebiri dintre consecințele cuceririi Daciei și a Britaniei;
- menționarea câte unei asemănări și a unei deosebiri între consecințele extinderii lumii grecești, respectiv, romane.

Notă! Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea **în ordine cronologică** a faptelor istorice, evidențierea relației **cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**. **60 de puncte**