

**OLIMPIADA DE ISTORIE**  
**Etapa locală**  
**Clasa a IX-a**  
**21 februarie 2009**

**Varianta 3**

- **Ambele subiecte sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

**Subiectul I (40 de puncte)**

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „În toate activitățile statului ca și în privința atribuirii pământurilor acestuia, Senatul este cel ce are dreptul de decizie. De altfel, din rândul senatorilor sunt aleși toți cei ce arbitrează orice contestație, publică sau privată, atunci când aceasta se bazează pe argumente serioase. În acest fel, fiecare este de fapt subordonat Senatului și se află la dispoziția acestuia, în caz că este nevoie de el la un moment dat, și oricine se gândește de două ori înainte de a critica politica acestuia.”

(Polibius, *Istori*)

B. „Toate puterile Senatului și ale poporului au trecut în mâinile lui Augustus și, din acest moment, a fost instituită o veritabilă monarhie... Desigur, romanii detestau în asemenea măsură termenul de monarhie, încât refuzau să-și desemneze împărații cu numele de “regi”. Dar, cum întreaga guvernare a statului se afla sub controlul lor, desigur că trebuie considerați regi, chiar dacă, și acum, magistraturile le sunt atribuite potrivit rânduielilor.”

(Dio Cassius, *Istoria romană*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați o instituție politică romană amintită de textele A și B. **5 puncte**
2. Precizați, pe baza textului B, o trăsătură a funcției imperiale. **5 puncte**
3. Menționați două magistraturi romane din perioada republicii. **10 puncte**
4. Prezentați un fapt istoric referitor la evoluția statului roman în secolul I î.Hr. **8 puncte**
5. Formulați un punct de vedere cu privire la modelul republican roman, utilizând ca argumente două informații din textul A. **12 puncte**

**Subiectul al II-lea (50 de puncte)**

Prezentați, în aproximativ 3-4 pagini, **modelele de civilizație spartan și atenian**, având în vedere:

- menționarea a două trăsături ale modelului politic spartan;
- precizarea a două instituții politice ateniene;
- prezentarea a două trăsături ale evoluției lumii antice grecești în secolele V-IV î.Hr.;
- prezentarea a două modele de educație promovate în Grecia antică și menționarea a două valori transmise de acestea civilizației europene moderne.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** prezentării în limita de spațiu precizată.