

**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Direcția Generală pentru Învățământ Preuniversitar**  
**Serviciul Național de Evaluare și Examinare**

**OLIMPIADA DE ISTORIE**  
**Etapa națională - clasa a VIII-a**  
**aprilie 2003**

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Apoi după ce Sigismund Báthory renunțase la Țara Ardealului pentru cardinal, acesta făcu pace cu turcii și cu polonii și trimise și la mine să mi se spună că ar trebui să mă conformez lui și că trebuie să fac și eu pace cu turcii; și am răspuns că deoarece am jurat credință Măriei Sale Prea Luminatului Împărat (...), voi fi cu creștinii până la moarte și că nu se poate să fac pace cu turcii, ci mai curând voi muri vărsându-mi sângele în slujba Măriei Sale Împăratului, cum am făcut și până acum. (...) În acea vreme cardinalul îmi trimise alt sol, (...) cu o solie ca eu să-mi părăsesc țara, pentru că nici ei, nici moldovenii, nici turcii, nu erau mulțumiți și nu vroiau să mai rămân eu în Țara Românească.”

(fragment din Memoriul lui Mihai Viteazul către ducele Toscaniei)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din text, o cauză pentru care Mihai Viteazul nu susține politica promovată de principele Transilvaniei.
2. Precizați anul încheierii unui Tratat de pace dintre Mihai Viteazul și Imperiul Otoman și pornind de la acest reper explicați, cu o informație din text, dacă evenimentele descrise în acest fragment se desfășoară anterior sau ulterior.
3. Selectați, din text, două cauze ale evenimentelor istorice ulterioare faptelor descrise în fragmentul de mai sus.
4. Prezentați alianța antiotomană din care făcea parte Mihai Viteazul și selectați două informații din text, care demonstrează modificările intervenite în aceasta, față de momentul inițial.
5. Prezentați relațiile Țării Românești cu Transilvania în anul 1595.
6. Prezentați o asemănare și o deosebire între politica antiotomană promovată de Mihai Viteazul, respectiv, de Vlad Țepeș.

**30 de puncte**

II. Prezentați, în aproximativ cinci pagini, legile fundamentale adoptate între anii 1856-1923, având în vedere următoarele repere:

- precizarea oricărei prevederi a legilor cu valoare de constituție adoptate între anii 1856-1865 și prezentarea câte unei acțiuni (an, două elemente definitorii) care demonstrează aplicarea fiecărei prevederi menționate;
- precizarea oricăror trei prevederi ale constituțiilor adoptate între anii 1865-1923 și prezentarea câte unei acțiuni (an, două elemente definitorii) care demonstrează aplicarea câte uneia dintre prevederile menționate, pentru fiecare constituție;
- prezentarea a trei asemănări între oricare două legi fundamentale menționate;
- prezentarea a trei deosebiri între oricare două legi fundamentale menționate.

Notă! Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere-cuprins-concluzii), prezentarea în **ordine cronologică** a faptelor istorice, evidențierea relației **cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**.

**60 de puncte**