

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană/ municipiul București
clasa a VIII-a
28 februarie 2004

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

I. Citiți cu atenție textele de mai jos:

- A. “Fiindcă sunteți domni creștini și sunteți cunoscuți ca creștini, eu vin cerând ajutorul vostru creștinesc, spre a păstra această țară a mea, folositoare pentru treburile creștine și făgăduiesc că orice dar și orice ajutor îmi veți trimite eu îl voi întoarce înzecit(...).Atâta cer acum și asta fiindcă știu că turcul va veni în vara aceasta iarăși asupra mea, pentru cele două ținuturi, al Chilieii și al Cetății Albe.” (solia domnitorului Moldovei către Veneția, din secolul al XV-lea)
- B. “Oastea islamică, luptându-se cu ghiaurii cei nenorociți, a avut foarte multe pierderi, iar cetatea Giurgiului, care era ținut musulman, fiind bătută timp de două zile de afurisiții necredincioși, a fost luată prin luptă.”
(cronică turcească despre lupta de la Giurgiu din secolul al XVI-lea)

Pornind de la aceste texte răspundeți următoarelor cerințe:

1. Transcrieți cauza participării Moldovei la lupta antiotomană, valabilă și pentru celelalte țări române.
2. Numiți domnitorii celor două țări române în perioadele prezentate de texte și precizați o altă luptă antiotomană la care a participat fiecare dintre ei.
3. Prezentați constituirea unei alianțe la care aderă și domnitorul victorios la Giurgiu, utilizând câte o informație din textul A, respectiv, din textul B.
4. Prezentați o asemănare între politica de cruciadă a lui Mircea cel Bătrân, respectiv, lancu de Hunedoara.
5. Prezentați o modalitate de manifestare a statutului politico-juridic al țărilor române față de Imperiul Otoman.

30 de puncte

II. Realizați, în 4-5 pagini, o sinteză referitoare la etnogeneza românească și formarea statelor medievale Țara Românească și Moldova, având în vedere:

- precizarea a două aspecte ale civilizației dacice în secolul I d. Hr. și prezentarea unei consecințe a confruntărilor daco-romane din secolul al II-lea, care a favorizat romanizarea în nordul Dunării;
- descrierea procesului de romanizare (definire, doi factori și modul în care a acționat fiecare);
- precizarea unei dovezi a continuității daco-romanilor în nordul Dunării și a unui popor migrator care a influențat etnogeneza românească;
- prezentarea proceselor de constituire a Valahiei și a Moldovei (un factor extern favorabil, câte un eveniment politico-militar și o urmare a fiecăruia);
- menționarea unei deosebiri între constituirea celor două state medievale și prezentarea a două modalități asemănătoare de consolidare a Valahiei și a Moldovei.

Notă! Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere – cuprins – concluzii), prezentarea în **ordine cronologică** a faptelor istorice, evidențierea relației **cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**. **60 de puncte**