Ministerul Educaţiei şi Cercetării
Direcţia Generală pentru Învăţământ Preuniversitar Serviciul Naţional de Evaluare şi Examinare

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa judeţeană/a municipiului Bucureşti
clasa a VIII-a - martie 2006

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

I. Citiţi cu atenţie textul de mai jos:

"Apoi după ce Sigismund Báthory renunţase la Ţara Ardealului pentru cardinal [Andrei Báthory], acesta făcu pace cu turcii şi cu polonii şi trimise şi la mine să mi se spună că ar trebui să mă conformez lui şi că trebuie să fac şi eu pace cu turcii; şi am răspuns că deoarece am jurat credinţă Măriei Sale Prea Luminatului Împărat (…), voi fi cu creştinii până la moarte şi că nu fac pace cu turcii, ci mai curând voi muri vărsându-mi sângele în slujba Măriei Sale Împăratului, cum am făcut şi până acum. (…) În acea vreme cardinalul îmi trimise alt sol, (…) cu o solie ca eu să-mi părăsesc ţara, pentru că nici ei, nici moldovenii, nici turcii, nu erau mulţumiţi şi nu vroiau să mai rămân eu în Ţara Românească." (fragment din Memoriul lui Mihai Viteazul către ducele Toscanei)

Pornind de la acest text, răspundeţi următoarelor cerinţe:

1. Selectaţi, din text, un motiv pentru care Mihai Viteazul dorea să continue lupta antiotomană.
2. Selectaţi, din text, două informaţii care demonstrează două modificări intervenite în Liga Sfântă, faţă de momentul aderării lui Mihai Viteazul la această alianţă.
3. Selectaţi, din text, o informaţie care să reprezinte o cauză a unui eveniment la care a participat Mihai Viteazul în anii 1599-1600 şi prezentaţi evenimentul pentru care aţi optat.
4. Prezentaţi statutul Ţării Româneşti faţă de Imperiul Otoman la începutul domniei lui Mihai Viteazul.
5. Prezentaţi o asemănare între consecinţele politicii antiotomane promovate de Mircea cel Bătrân, de Ştefan cel Mare şi de Mihai Viteazul.
6. Prezentaţi instituţia(denumire, trei atribuţii) reprezentată de Mihai Viteazul, ilustrând una dintre cele trei atribuţii cu un fragment selectat din text. **30 de puncte**

II. Prezentaţi, în 4-5 pagini, etnogeneza românească şi formarea statelor medievale în spaţiul românesc, având în vedere:

- prezentarea romanizării dacilor (doi factori care au favorizat declanşarea romanizării, definirea procesului de romanizare, trei factori ai romanizării);
- menţionarea unei populaţii care a exercitat influenţe asupra populaţiei nord–dunărene după retragerea aureliană şi a contribuit la formarea poporului român;
- menţionarea caracterului limbii române şi demonstrarea acestuia prin utilizarea a două informaţii oferite de terminologia creştină;
- prezentarea a câte două acţiuni politice, interne sau externe, care au contribuit la constituirea Transilvaniei, a Ţării Româneşti şi a Moldovei, în secolele al XII-lea - al XIV-lea.

Notă! Se punctează utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidenţierea **relaţiei cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice şi **încadrarea** sintezei în limita de spaţiu precizată. **60 de puncte**