

MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI SI SPORTULUI
Olimpiada de Istorie
Iasi, 2012

Clasa a VIII-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Învins și pus pe fugă de marcomani, Domițian a pornit grabnic o solie la Decebal, regele dacilor, îndemnându-l să încheie un tratat pe care el [Domițian] îl refuzase mai înainte, deși [regele Decebal] i-l ceruse adesea. Decebal primi propunerea de pace (...), dar nu a vrut să vină el însuși să stea de vorbă cu Domițian, ci l-a trimis pe Diegis, (...) Domițian puse lui Diegis o diademă pe cap (...), iar soldaților lui le împărți onoruri și bani. Ca biruitor trimise la Roma, între altele, niște așa-zisi soli ai lui Decebal și o pretinsă scrisoare de-a acestuia, despre care se spune că ar fi plăsmuit-o el. Domițian își împodobi triumful cu multe lucruri ce nu fuseseră luate ca pradă. Dimpotrivă, el cheltuiuse foarte mulți bani pentru încheierea păcii, căci fără întârziere dădu lui Decebal nu numai însemnate sume de bani, dar și meșteri pricepuți la felurite lucrări folositoare în timp de pace și de război.”

(Cassius Dio, *Istoria Romană – Războiul dacilor cu Domițian*)

B. „După ce zăbovi un timp la Roma, Traian porni cu oaste împotriva dacilor. Cugeta la cele săvârșite de aceștia și era copleșit când se gândea la sumele de bani pe care romanii trebuiau să le plătească în fiecare an. (...) Traian a ocupat munții întăriți și a găsit acolo armele și mașinile de război capturate [de la romani], precum și steagul luat de la Fuscus. (...) Decebal era gata să primească orice condiții ce i s-ar fi impus, nu fiindcă ar fi avut de gând să le respecte, ci ca să mai prindă putere, după pierderile suferite atunci: anume, să dea înapoi armele, mașinile de război și pe constructorii acestor mașini, să predea pe dezertori, să distrugă întăriturile și să se retragă din teritoriul cucerit, ba încă să-i socotească dușmani sau prieteni ai săi pe cei ai romanilor (...). Despre toate acestea [Traian] trimise solie Senatului, pentru ca și Senatul să întărească pacea. După ce rândui acestea (...), el se întoarse în Italia. (...) Traian își sărbători triumful și fu numit <Dacicus>.”

(Cassius Dio, *Istoria Romană – Primul război dacic al lui Traian*)

C. „Dar când i s-a anunțat că Decebal în multe privințe nu respectă tratatul, ci își pregătește arme, primește fugari, reface întăriturile, trimite soli la vecini (...), Senatul decretă că Decebal este din nou vrăjmaș, iar Traian însuși, fără să lase conducerea altor generali, porni din nou război împotriva aceluia. (...)

Traian construi peste Istru [Dunăre] un pod de piatră, (...) Trecu Istrul pe acest pod; și a purtat război (...), biruindu-i pe daci după îndelungate și grele strădanii. El însuși dădu multe dovezi de pricepere la comandă și de vitejie (...). Când a văzut Decebal că *scaunul lui de domnie și toată țara sunt în mâinile dușmanului, că el însuși este*

înprimejdie să fie luat prizonier, își curmă zilele (...). În felul acesta Dacia ajunsese sub ascultarea romanilor și Traian stabili în ea orașe de coloniști.”

(Cassius Dio, *Istoria romană – Al doilea război dacic al lui Traian*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei A, un motiv pentru care Domițian încheie pacea cu Decebal. **4 puncte**
2. Formulați, pe baza sursei A, o opinie referitoare la semnificația “triumfului” lui Domițian și selectați două informații prin care să susțineți opinia respectivă. **12 puncte**
3. Menționați, pe baza sursei B, două fapte istorice aflate în relație cauză-efect, referitoare la acțiunile lui Traian, premergătoare păcii. **8 puncte**
4. Menționați, pe baza surselor B și C, câte o informație referitoare la atitudinea lui Decebal față de pace. **8 puncte**
5. Menționați, pe baza surselor B și C, o asemănare referitoare la rezultatul acțiunilor militare inițiate de Traian și selectați câte o informație din fiecare sursă, prin care să susțineți asemănarea respectivă. **8 puncte**

Subiectul al II-lea (50 puncte)

Anul 1848 a adus revoluția în Moldova, Țara Românească și Transilvania. Țelurile revoluționarilor - independența și emanciparea națională au rămas neîndeplinite, dar au constituit baza evoluțiilor următoare din spațiul românesc. Punând Europa în fața faptului împlinit, în ianuarie 1859, Alexandru Ioan Cuza a fost ales ca Domn al Principatelor Țării Românești și Moldovei, iar apoi al Principatelor Unite. Participarea României la războiul din 1877-1878 și cucerirea independenței ei de stat a adus țării noastre egalitatea juridică cu toate statele suverane din Europa. În 1916 România a intrat în Primul Război Mondial, de partea Antantei, urmărind împlinirea idealului național. La sfârșitul războiului adunările reprezentative create în Transilvania, Basarabia și Bucovina au decis unirea cu România, rezultând România Mare.

Pornind de la această sursă, elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză referitoare la **România în secolele al XIX-lea – începutul secolului al XX-lea**:

- menționarea rolului deținut de Revoluția de la 1848-1849 în constituirea României moderne;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la unirea Principatelor Române;
- menționarea a două reforme îndeplinite de Alexandru Ioan Cuza și precizarea unei asemănări între acestea;
- menționarea unei cauze și a unei consecințe referitoare la Constituția din 1866;
- prezentarea unei acțiuni politice sau militare referitoare la cucerirea independenței de stat a României;
- prezentarea unei consecințe a obținerii independenței României;
- formularea unei opinii referitoare la implicarea României în Primul Război Mondial și susținerea acesteia prin prezentarea unui fapt istoric;

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată.