

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană/ municipiul București
Clasa a X-a
28 februarie 2004

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Ce să mai zic de aceia al căror cuget fericit se mângâie cu credința în acele mincinoase iertări de păcate? Ei măsoară soroacele Purgatorului* ca și un ceasornic, socotind fără teamă de greșeală, veacurile, anii, lunile, zilele.(...) Iată de pildă, un neguțător, un ostaș, un judecător, care cred că, aruncând în cutia milelor o mică monedă provenită din atâtea jafuri, li s-au iertat toate păcatele din întreaga lor viață; că atâtea călcări de jurământ, gâlceve, omoruri, înșelătorii, viclesuguri și trădări pot fi răscumpărate, ca și printr-o învoială, și ispășite în așa fel că ei se simt îndreptățiți să înceapă din nou un alt șir de nelegiuiri.”

(Erasmus din Rotterdam, *Elogiul nebuniei sau cuvântare spre lauda prostiei*)

*Purgatoriu=loc, în care ajung sufletele celor cu păcate mai ușoare și se purifică prin suferințe, înainte de a intra în Paradis/Rai, conform dogmei catolice.

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați o informație din text prin care este menționată modalitatea de iertare a păcatelor.
2. Selectați o informație, din text, referitoare la motivul pentru care preotul Erasmus din Rotterdam critică modalitatea de iertare a păcatelor.
3. Menționați noțiunea utilizată pentru documentul prin care Biserica Romano-Catolică ierta păcatele în modalitatea criticată de Erasmus.
4. Numiți un alt precursor al Reformei și menționați o altă critică formulată de acesta la adresa Bisericii Romano-Catolice.
5. Prezentați doctrina susținută de Martin Luther, care include o altă modalitate de iertare a păcatelor.
6. Numiți o altă confesiune reformată, alături de lutheranism, și un promotor laic al acesteia.
7. Prezentați o altă idee umanistă, regăsită într-o altă operă elaborată în secolele al XIV-lea – al XVI-lea.

30 de puncte

II. Prezentați, în aproximativ patru-cinci pagini, constituirea Imperiului colonial spaniol și a celui englez, având în vedere:

- prezentarea procesului istoric favorabil constituirii imperiilor coloniale;
- precizarea a trei asemănări, respectiv, a unei deosebiri dintre expansiunea Spaniei și a Angliei;
- prezentarea unui document internațional referitor la Imperiul colonial spaniol (nume, an, o consecință a aplicării lui pentru Spania și pentru un alt imperiu colonial);
- prezentarea unui document adoptat în Anglia referitor la expansiunea sa extraeuropeană (nume, contextul și anul elaborării sale, o consecință a aplicării sale).

Notă! Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea **în ordine cronologică** a faptelor istorice, evidențierea relației **cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**. **60 de puncte**