

**OLIMPIADA DE ISTORIE**

**Etapa națională  
Clasa a X-a – 2004**

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

I. Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. “Dragostea pentru patrie, bunăstarea monarhiei, iată cu adevărat singura mea pasiune care mă face să acționez. Nimic nu mi se pare neînsemnat în această importantă meserie, fiecare domeniu mă interesează în egală măsură; nu sunt mai atașat de armată decât de finanțe.”

(Iosif al II-lea, scrisoare către fratele său Leopold, 1768)

B. “Am fost aproape întreaga zi în compania regelui [Frederic al II-lea]. Nu pot fi decât mândru de atenția și prietenia cu care m-a onorat regele...Când vorbește de arta războiului pe care realmente a studiat-o cu adevărat și despre care a citit tot ce se putea citi îi face plăcere și totul devine grav, serios și foarte instructiv....În privința celorlalte domenii ale guvernământului nu a insistat; nici asupra problemelor financiare mărturisind sincer că nu acesta este domeniul său favorit...El se străduiește să stimuleze comerțul...în scopul acestei inițiative călătorește personal în diferite provincii și dă ordinele necesare.”

(Iosif al II-lea, scrisoare către fratele său Leopold, 1769)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți statele conduse de fiecare dintre cei doi monarhi și precizați sistemul politic în care se încadrează aceștia.
2. Precizați, pe baza textului A, concepția referitoare la rolul monarhului în stat și exemplificați-o prin două activități ale lui Frederic al II-lea, selectate din textul B.
3. Precizați o deosebire dintre preocupările celor doi monarhi și selectați, din fiecare text, câte o informație referitoare la aceasta.
4. Precizați atitudinea lui Iosif al II-lea față de Frederic al II-lea și exemplificați-o cu o informație din text.
5. Pornind de la crezul politic al lui Iosif al II-lea, prezentați două măsuri pe care le-a adoptat în statul său.
6. Redactați un text referitor la forma de guvernare din Anglia până la războiul civil (două acțiuni care să justifice declanșarea acestuia, o personalitate). 30 de puncte

II. Prezentați, în aproximativ patru-cinci pagini, evoluția conceptului de Europa în secolele al XIV-lea – al XVIII-lea, având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale concepției despre Europa utilizat de Erasmus de Rotterdam și justificarea promovării sale în timpul Renașterii;
- precizarea procesului prin care Europa intră în contact cu alte civilizații (secolele al XV-lea – al XVI-lea) și prezentarea a două acțiuni întreprinse de europeni în lumea extraeuropeană (câte o personalitate și autoritatea pe care o reprezenta, câte un beneficiu pe care Europa l-a avut din fiecare acțiune menționată);
- precizarea unei caracteristici a imaginii celuilalt, formată prin prisma contactelor dintre civilizații și a motivului pentru care s-a conturat această imagine;
- definirea conceptului de echilibru european și justificarea sa cu un fapt istoric din perioada menționată (o cauză, acțiune, stat/ personalitate).

Notă! Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea **în ordine cronologică** a faptelor istorice, evidențierea relației **cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**. **60 de puncte**