

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa națională - Clasa a X-a
2005

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore**

I. Cititi cu atenție textul de mai jos:

„ Atahualpa* ședea într-o litiară și înainte mergeau cinci sute de indieni în livrele, adunând crengile de pe drum și cântând. Apoi, venea Atahualpa, care era în mijlocul șefilor [poporului său]. Un călugăr dominican, care era împreună cu guvernatorul, (...) i-a spus că a fost trimis să aducă cuvântul lui Dumnezeu, dacă indienii doreau să treacă la creștinism (...). I-a arătat o carte lui Atahualpa și i-a spus că acesta cuprinde învățătura lui Dumnezeu. Atunci Atahualpa a luat cartea și a aruncat-o la pământ și a spus: < Nu voi pleca de aici până ce nu îmi vei înapoia ceea ce mi-ai luat de pe pământurile mele. > Călugărul s-a reîntors la guvernator** și i-a raportat ce s-a întâmplat. Apoi, guvernatorul m-a trimis pe mine și pe un căpitan de artilerie, să ne descărcăm puștile asupra lor [incașilor]. Așa s-a și întâmplat și cum indienii erau neînarmați, ei au fost înfrânți fără nici un pericol pentru europeni. Astfel, a fost capturat Atahualpa (...). În dimineața următoare, guvernatorul ne-a ordonat să mergem în tabăra lui Atahualpa, unde am găsit 40000 de pesos*** de aur și două sau trei pfunzi de argint. Guvernatorul a declarat că nu a venit cu scopul de a conduce un război contra indienilor, dar că Stăpânul său Împăratul, care este cel mai mare de pe Pământ i-a ordonat să vină să vadă acest teritoriu și să îl facă pe Atahualpa să cunoască cuvântul lui Dumnezeu. Apoi, el a declarat că toate acele pământuri aparțin Împăratului său și trebuie recunoscute ca atare.” (G. Pizzaro, fratele lui Fr. Pizzaro, *Memorii*, 1533)

* Atahualpa – regele incașilor (1531-1533)

** guvernatorul - Franciso Pizzaro

*** pesos – monedă spaniolă

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din text, trei informații referitoare la civilizația inca, înainte de venirea europenilor și precizați alte trei caracteristici ale acestei civilizații.
2. Numiți alte trei colonii ale Spaniei, care susțin afirmația lui Fr.Pizzaro: <Stăpânul său Împăratul, care este cel mai mare de pe Pământ>.
3. Precizați două modalități de constituire a unei colonii și ilustrați-o cu două informații din text.
4. Prezentați formarea unui alt imperiu colonial de către un alt stat din Peninsula Iberică (nume, trei colonii).
5. Menționați o deosebire dintre Imperiul colonial spaniol și cel britanic.

30 de puncte

II. Realizați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză referitoare la viața cotidiană în Europa (secolele al XIV-lea- al XVIII-lea), având în vedere:

- prezentarea a câte unei caracteristici economico-politice, culturale și ideologice a vieții urbane în secolele al XIV-lea – al XV-lea;
- prezentarea unei cauze a modificării vieții cotidiene europene, în secolele al XVII-lea – al XVIII-lea și menționarea a două caracteristici ale vieții rurale, respectiv, urbane în Occidentul Europei;
- prezentarea conceptelor de *societate de curte* și de *bune maniere* (câte o cauză a apariției fiecăruia și contextul în care se manifestă acestea);
- prezentarea a două aspecte ale vieții cotidiene în Rusia secolului al XVIII-lea.

Notă! Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea **în ordine cronologică/logică** a faptelor istorice, evidențierea relației **cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**.

60 de puncte