

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană/Municipiul București
Clasa a X-a – martie 2007

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acorda 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de 3 ore.**

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“În realitate, analiza ideologiei Revoluției franceze ar trebui să distingă două concepții ale suveranității poporului. (...) E adevărat că toți revoluționarii francezi, după 1789, văd în popor sursa noii legitimități politice: atât Sieyès, Mirabeau cât și Robespierre sau Marat. Se consideră că națiunea, constituită de poporul suveran, acționează ca o persoană. (...) Dar cum se exprimă voința poporului ? Dacă admitem ca Sieyès, că poate fi reprezentată, deschidem calea definirii acestei reprezentări și procedurilor care o fac să apară: este sistemul inaugurat în istoria noastră de Adunarea Constituantă. (...) Dacă, dimpotrivă, gândim, ca Rousseau, că suveranitatea poporului este inalienabilă și nu poate fi reprezentată, pentru că este vorba de libertate, drept natural imprescriptibil, anterior contractului social, condamnăm dintr-o lovitură nu numai monarhia, ci orice sistem reprezentativ.”
(François Furet, *Reflecții asupra Revoluției franceze*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din text, câte o consecință a admitterii opiniei lui Sieyès și a lui Rousseau.
2. Selectați, din text, asemănarea dintre concepțiile lui Sieyès și a lui Rousseau.
3. Prezentați alte două consecințe directe și/sau indirecte ale Revoluției franceze, declanșate la sfârșitul secolului al XVIII-lea, în afara celor menționate în text.
4. Prezentați alte două principii/ valori susținute în societatea Epocii luminilor, în afara celor menționate în text.

30 de puncte

II. Realizați, în aproximativ patru-cinci pagini, un eseu referitor la ideologie, societate, stat și relații internaționale în secolul al XIX-lea, având în vedere:

- menționarea a două obiective naționale urmărite la 1848 și prezentarea a două acțiuni în care se afirmă aspirațiile naționale în acest an;
- prezentarea a două evenimente, din a doua jumătate a secolului al XIX-lea, care au favorizat realizarea de către români a obiectivelor lor naționale;
- prezentarea a două caracteristici politice ale Austro-Ungariei;
- prezentarea a două evenimente din Germania, în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere - cuprins - concluzii), evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice, utilizarea **limbajului istoric** și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.

60 de puncte