

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR CLUJ

OLIMPIADA DE ISTORIE  
Etapa locală  
Clasa a X-a  
21 februarie 2009

Varianta 3

- Ambele subiecte sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

**Subiectul I (40 de puncte)**

**Citiți cu atenție textele de mai jos:**

A. „În primele ore ale revoluției (februarie 1848), în vreme ce se menținea încă acordul aparent dintre clasele sociale în privința proclamării Republicii, se puteau auzi totuși două strigăte distințe. Cel al burgheziei, care cerea o “Republie democratică”, dar și cel al muncitorimii, care revendica o “Republie democratică și socială”. Cel dintâi strigăt exprima o idee limpede și înțeleasă de toți. Faptul că republica trebuia să fie democratică era o ideea unanim acceptată. Poporul însă dorea o garanție de bună intenție, recunoașterea faptului că merita o soartă mai bună și căutarea sinceră a mijloacelor pentru a o găsi. Republica de la 1848 a fost lipsită de o bază reală, iar cauza principală a acestei situații o reprezintă necunoașterea de către cei educați și bogați a nevoilor poporului, despre care și-au făcut o idee cu totul greșită”.

(David Stern, *Istoria Revoluției de la 1848*)

B. „Tineri și bătrâni, domni educați și muncitori, negustori și doamne elegante, studenți și soldați, cu toții se amestecaseră în aceeași mulțime, îmbrățișându-se, strigând din răsputeri “Libertate!”. Era 15 martie 1848 la Viena, ziua promulgării Constituției. Ziua libertății presei. Dintr-o dată au fost înființate o sută de ziaruri, citite cu aviditate de grupuri de oameni adunate pe la colțurile străzilor”

(Maurice Jokai despre revoluția vieneză din 1848)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați o revendicare comună evidențiată în texte A și B. **5 puncte**
2. Precizați, pe baza textului B, o consecință politică a evenimentelor petrecute la Viena. **5 puncte**
3. Numiți alte două state, cu excepția Franței și a Imperiului Habsburgic, în care au fost formulate, în 1848, revendicări asemănătoare celor amintite în texte A și B. **10 puncte**
4. Prezentați o trăsătură specifică a revoluției de la 1848 în spațiul extracarpatic. **8 puncte**
5. Formulați un punct de vedere asupra cauzelor înfrângerii Revoluției de la 1848 în statele europene, folosind ca argumente două informații oferite de texte A și/sau B. **12 puncte**

**Subiectul al II-lea (50 de puncte)**

Prezentați, în aproximativ 3-4 pagini, **modelul politic britanic și constituirea Statelor Unite ale Americii**, având în vedere:

- menționarea a două fapte istorice desfășurate în Anglia în vederea instituirii monarhiei parlamentare;
- precizarea către unui document aflat baza organizării modelului politic britanic, respectiv a celui american;

- prezentarea a două acțiuni politice și/sau militare care au contribuit la obținerea independenței coloniilor britanice din America de Nord;
- prezentarea unei deosebiri și a unei asemănări între modelul politic britanic și cel nord-american.

Notă! Se puntează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** prezentării în limita de spațiu precizată.