

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI IAȘI

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană, 3 martie 2012

Clasa a X-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Pentru a nu abuza de putere trebuie ca aceasta, în cadrul fiecărei ordini existente, să fie temperată de altă putere. [...] În fiecare stat există trei feluri de putere: puterea legislativă, puterea executivă privitoare la guvernarea lucrurilor care derivă din drepturile oamenilor și puterea executoare a celor care derivă din dreptul civil. [...] Pe cea din urmă o vom numi putere judecătorească. Atunci când aceeași persoană reunește atât puterea legislativă cât și puterea executivă nu există libertate. [...] Nu există libertate nici atunci când puterea judecătorească nu este separată de puterea legislativă și de cea executivă.”

(Montesquieu , *Despre spiritul legilor*)

B. „Noi, Poporul Statelor Unite, în vederea realizării unei uniuni mai strânse, așezării dreptății, asigurării liniștii interne, înzestrării pentru apărarea obștească, promovării prosperității generale și asigurării binecuvântărilor libertății pentru noi înșine și pentru urmașii noștri, decretăm și promulgăm Constituția de față pentru Statele Unite ale Americii. [...]

Toate puterile legislative acordate prin prezentul act sunt încredințate Congresului Statelor Unite care se va compune dintr-un Senat și o Cameră a Reprezentanților. [...]

Camera Reprezentanților se va compune din membri aleși la fiecare doi ani de către populația fiecărui stat. [...] Reprezentanții vor fi aleși după numărul locuitorilor fiecărui stat.[...]

Senatul Statelor Unite va fi compus din doi senatori reprezentanți ai fiecărui stat, aleși pe șase ani de legislatură fiecărui stat. [...] Toate proiectele de lege privind impozitele vor trebui să se formuleze în Camera Reprezentanților; dar Senatul va putea propune sau vota amendamente, precum și alte legi. [...]

Puterea executivă este conferită președintelui Statelor unite ale Americii. El rămâne în funcție pe o perioadă de patru ani și va fi ales în același timp cu vicepreședintele. [...] Președintele va fi comandantul suprem al armatei și marinei Statelor Unite. [...] Va avea puterea de a încheia tratate cu avizul și consimțământul Senatului și cu asentimentul a 2/3 din senatori. [...]

Puterea juridică Statelor Unite va fi încredințată unei Curți Supreme și unor curți inferioare pe care Congresul le va găsi necesare.”

(Constituția SUA,1787)

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei A, o urmare a încălcării principiului separării puterilor în stat.
2 puncte
2. Menționați, pe baza sursei B, deținătorii puterilor în stat, selectând câte o explicație din text.
6 puncte
3. Menționați, pe baza sursei B, o asemănare și o deosebire între cele două camere ale Congresului Statelor Unite.
6 puncte

4. Selectați din sursa B, fragmentul care indică o modalitate de control asupra unei puteri în stat. **4 puncte**
5. Formulați un punct de vedere referitor la o altă idee iluministă pusă în aplicare prin Constituția SUA, susținându-l cu o explicație din sursa B; **7 puncte**
6. Prezentați o altă instituție politică dintr-un stat modern, enumerând două atribuții ale acesteia. **5 puncte**
7. Prezentați, în aproximativ 15 rânduri, un eveniment istoric din cursul secolului al XVIII-lea, influențat de ideile iluministe. **10 puncte**

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Formarea statelor naționale în secolul al XIX-lea**, având în vedere:

- menționarea a două cauze ale răspândirii ideilor naționale în secolul al XIX-lea;
- menționarea a trei personalități implicate în lupta națională în secolul al XIX-lea;
- prezentarea a două fapte istorice din cursul secolului al XIX-lea referitoare la lupta unui popor pentru constituirea statului național;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între procesul de constituire a două state naționale;
- prezentarea unei consecințe a formării unui stat național;
- formularea unei opinii referitoare la rolul jucat de statele naționale în secolele al XIX-lea –al XX-lea și susținerea acesteia prin două fapte istorice relevante.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu fapte istorice relevante, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată