

MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI SI SPORTULUI
Olimpiada de Istorie
Iasi, 2012
Clasa a X-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „După patru ani de numeroase dificultăți financiare, teritoriale și constituționale, Statele Unite au elaborat, în septembrie 1787, o Constituție care se baza pe separarea puterilor, conferind conducerea puterii executive unui președinte ales pentru o perioadă de patru ani și puterea legislativă celor două camere: Camera Reprezentanților și Senatul; conferind în fine, conducerea puterii judiciare unei Curți Supreme, formată din nouă membri inamovibili.

Mai mult decât s-a spus, Revoluția Americană are o importanță foarte mare. Pentru prima oară, ideile filosofilor au condus la un text constituțional în care ideile iluminiștilor capătă realitate. Pe de altă parte, abolirea oricărei urme de regim feudal, dezvoltarea sufragiului universal, <desinstituționalizarea> Bisericilor sunt fenomene politice de o foarte mare importanță.”

(François - G. Dreyfus, *Istoria universală*, volumul III)

B. „Constituția din 1791 instaurează o monarhie constituțională după modelul britanic, cu separarea puterilor în stat (...) Primele alegeri bazate pe sufragiul censitar desemnează pentru doi ani o Adunare legislativă independentă față de rege, care nu are dreptul să o dizolve. Ea este însărcinată să voteze legile și să-i controleze pe miniștri. Puterea executivă este încredințată regelui, declarat scutit de responsabilitate și inviolabil.(...) Între anii 1789 și 1791, o societate nouă se naște în Franța. O societate inspirată de principiile iluministe și care duce la prăbușirea monarhiei absolute (...). Destrămarea societății împărțite pe ordine din Vechiul Regim, cu șirul său de privilegii și inegalități, face loc unei societăți în care individul este rege și în care egalitatea juridică - nu însă și cea socială - este deja stabilită.”

(Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza surselor A și B, câte o informație referitoare la adunările legislative. **4 puncte**
2. Menționați, pe baza surselor A și B, câte o informație referitoare la alegerea adunărilor legislative. **4 puncte**
3. Menționați, pe baza surselor A și B, o deosebire referitoare la puterea executivă și selectați câte o informație din fiecare sursă prin care să susțineți deosebirea menționată. **8 puncte**
4. Formulați, pe baza surselor A și B, o opinie referitoare la principiile iluministe și selectați câte o informație din fiecare sursă prin care să susțineți opinia menționată. **9 puncte**
5. Prezentați un fapt istoric desfășurat în secolul al XVII-lea care are drept consecință promovarea „modelului britanic”, la care se referă sursa B. **5 puncte**
6. Prezentați o altă asemănare și o altă deosebire, referitoare la Revoluția Americană și cea Franceză, în afara celor la care se referă sursele. **10 puncte**

Subiectul al II-lea (50 puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Europa în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și prima jumătate a secolului al XX-lea**, având în vedere:

- menționarea unei consecințe a evenimentelor desfășurate în anul 1848 asupra evoluției ulterioare a Europei;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri în organizarea politică a statelor Europei în a doua jumătate a secolului al XIX-lea;
- menționarea unui fapt istoric referitor la constituirea României Moderne;
- menționarea a două fapte istorice referitoare la constituirea sistemului de alianțe la sfârșitul secolului al XIX-lea;
- prezentarea a două caracteristici ale Primului Război Mondial;
- formularea unei opinii referitoare la influența regimului politic asupra relațiilor internaționale interbelice și susținerea acesteia prin două argumente istorice.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.