

**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Direcția Generală pentru Învățământ Preuniversitar**  
**Serviciul Național de Evaluare și Examinare**

**OLIMPIADA DE ISTORIE**  
**Etapa națională - clasa a XI-a**  
**aprilie 2003**

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“ În Belgia puterea executivă și-a asumat răspunderea de a deschide porturile pentru toate categoriile de mărfuri alimentare. ... Fără un moment de ezitare, fără un singur vot împotriva reprezentanții ... belgienilor au dat mână liberă guvernului și au prelungit autorizația de a se importa fără restricții orice mărfuri alimentare... Miniștrii Maiestății Sale [ britanice] au propus ca în termen de trei ani taxele vamale la cereale să fie supimate... Descoperirile științei, progresele navigației ne-au adus la mai puțin de 10 zile de Petersburg și în curând ne vor trebui mai puțin de 10 zile pentru a ajunge la New York. În comparație cu populația și suprafața țării noastre, avem o lungime a litoralului superioară oricărei mari națiuni, ceea ce ne asigură forța și superioritatea pe mare. Fierul și cărbunele, acești nervi ai producției, ne dau în marea competiție industrială avantaje asupra tuturor rivalilor. Capitalul nostru depășește cu mult pe al lor. În ingeniozitate, pricepere, energie nu cedăm pasul nimănui. Caracterul nostru național, instituțiile libere care ne guvernează, libertatea noastră de gândire și de acțiune, o presă fără restricții difuzând toate descoperirile și progresele științei se aliază cu avantajele noastre naturale și fizice, pentru a ne așeza în fruntea națiunilor care profită de schimbul liber al produselor lor.”

*(Discursul primului ministru conservator Robert Peel în Camera Comunelor cu privire la abrogarea restricțiilor importului de cereale, 16 februarie 1846 )*

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Elaborați definiția liber-schimbismului, utilizând trei informații ale textului.
2. Elaborați definiția liberalismului, utilizând alte patru informații ale textului.
3. Selectați, din text, o informație care demonstrează statutul Marii Britanii, ca putere colonială, în raport cu celelalte puteri.
4. Menționați, pornind de la text, patru caracteristici ale revoluției industriale.
5. Precizați principiul politic liberal, reflectat de text și comparați raportul dintre instituțiile belgiene cu cel stabilit între instituțiile engleze, în problema citată, având în vedere faptul că inițiativa primului ministru Robert Peel a eșuat.
6. Prezentați un alt tip de politică economică (statul, contextul istoric în care s-a adoptat această inițiativă și o caracteristică a acesteia).

**30 de puncte**

II. Realizați o sinteză, în aproximativ cinci-șase pagini, referitoare la constituirea și evoluția Germaniei, având în vedere:

- precizarea reuniunii internaționale și a unei decizii adoptate în scopul reorganizării politico-statale a lumii germane, respectiv, prezentarea unei acțiuni inițiate de germani în acest sens, în prima jumătate a secolului al XIX-lea;
- prezentarea unei etape pe care o considerați semnificativă în unificarea statului german, desfășurată în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și argumentați opțiunea făcută;
- prezentarea noțiunii “Realpolitik” și concretizarea acesteia prin două acțiuni politice externe;
- prezentarea a două asemănări și a două deosebiri între participarea Germaniei la primul, respectiv, la al doilea război mondial;
- prezentarea a două documente diplomatice prin care Germania iese din izolare în perioada interbelică (an, contextul elaborării și o prevedere a fiecăruia).

Notă! Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea în **ordine cronologică** a faptelor istorice, evidențierea relației **cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**.

**60 de puncte**