

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etape județeană/Municipiul București
Clasa a XI-a – 2005

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore**

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“L-am informat pe Clemanceau* de faptul că guvernul britanic era, într-adevăr îngrijorat de propunerea lui Foch* ca o armată de ocupație să țină linia Rinului, de la frontiera olandeză până la cea elvețiană, pe timp nelimitat. (...) Nu credeam că Anglia ar putea contribui în mod permanent la această armată. (...) L-am întrebat pe colonelul House* dacă America ar contribui la o armată de ocupație, dar el și-a exprimat îndoiele serioase. L-am informat pe Clemanceau de faptul că guvernul britanic nu era favorabil propunerii lui Foch de stabilire a frontierei Poloniei pe o linie de la Danzig la Thorn (...). Clemanceau a spus că, cu cât în Germania vor fi create republici mai separate și mai independente, cu atât va fi mai mulțumit.”

(Discuția lui David Lloyd George cu Georges Clemanceau și colonelul House, 7 martie 1919)

*Georges Clemanceau – om politic francez, prim-ministru (1906-1909, 1917-1920)

*Ferdinand Foch – mareșal al Franței

*Edward House – consilier al președintelui W.Wilson

*David Lloyd George – om politic britanic, prim-ministru (1916-1922)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din text, câte o informație referitoare la atitudinea Marii Britanii și a S.U.A. privind propunerea Franței și prezentați un eveniment în care ambele state acționează conform acestei atitudini, în perioada interbelică.
2. Selectați, din text, o informație referitoare la atitudinea Franței față de Germania și prezentați un eveniment din cadrul relațiilor franco-germane care ilustrează menținerea aceleiași atitudini, în perioada interbelică.
3. Precizați statutul politico-juridic internațional al orașului Danzig (Gdansk), în perioada interbelică.
4. Numiți alte trei noi state apărute în Europa, în anul 1918, în afara celui menționat în text.
5. Prezentați un principiu promovată de Societatea Națiunilor și un eveniment care susține același principiu, desfășurat în perioada interbelică.

30 puncte

II. Realizați o sinteză, în aproximativ patru-cinci pagini, referitoare la societatea europeană și cea japoneză în secolul al XIX-lea, având în vedere:

- menționarea a trei domenii în care se realizează câte o invenție a revoluției industriale și câte o consecință a aplicării fiecărei invenții;
- precizarea a trei caracteristici ale vieții urbane;
- definirea noțiunii de *protecție socială* și prezentarea a două măsuri adoptate în acest sens;
- prezentarea a două caracteristici ale Erei Meiji (o cauză, anul declanșării, personalitatea implicată, două legi/acțiuni, o consecință a acestora).

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea **în ordine cronologică/logică** a faptelor istorice, evidențierea **relației cauză-efect**, utilizarea limbajului istoric.

60 puncte