

**OLIMPIADA DE ISTORIE**  
Etapa națională - Clasa a XI-a  
2005

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore**

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Fiecare englez este născut cu o putere miraculoasă, care îl face stăpânul Lumii. El trebuie să aștepte în liniște până când i se naște convingerea că este dator să morală și religioasă de a cuceri ceea ce își dorește (...). Când își dorește o piață nouă de desfacere pentru mult iubitul său oraș Manchester, el trimite un reprezentant care va vorbi băștinașilor despre binefacerile păcii. De cele mai multe ori, băștinașii îlucid pe reprezentant (...) Nu vei găsi niciodată un englez care să greșească. El face totul din principiu; el se luptă în conformitate cu principiile patriotice, el fură în conformitate cu principiile afacerilor, el înrobește în conformitate cu principiile imperiale (...). Datoria sa față de rege și națiune este farul său călăuzitor. Și englezul nu uită că națiunea care renunță la interesele sale este pierdută pentru totdeauna.”

(G. B. Shaw, *Omul destinului*, 1898)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din text, două informații prin care să construiți relația cauză-efect referitoare la raportul: englezi - băștinași.
2. Selectați, din text, trei principii în baza cărora acționează un englez și prezentați un fapt din istoria Marii Britanii, care să illustreze unul dintre aceste principii.
3. Prezentați două fapte istorice care demonstrează că o națiune și-a urmărit interesele sale în spațiul european, în secolul al XIX-lea.
4. Prezentați modul specific de organizare al unor colonii din Imperiul colonial britanic.
5. Precizați forma de administrare aplicată în unele colonii după primul război mondial și numiți două colonii asupra cărora se exercită acest regim.

**30 puncte**

II. Realizați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză referitoare la evoluția Statelor Unite ale Americii, având în vedere:

- prezentarea a două aspecte ale vieții politice interne a S.U.A., în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea;
- prezentarea unui motiv și a unei consecințe a intrării S.U.A. în primul război mondial;
- prezentarea a două caracteristici ale vieții economice din S.U.A. în primul deceniu interbelic;
- prezentarea unei acțiuni de politică externă în plan economic promovată de S.U.A., în perioada interbelică;
- menționarea a trei consecințe ale crahului bursier de la New York, în S.U.A. și a unei modalități prin care alte două state reacționează la efectele crahului.

**Notă!** Se punctează și **structura compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea **în ordine cronologică/logică** a faptelor istorice, evidențierea **relației cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**.

**60 puncte**