

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa națională - **Clasa a XI-a**
2007

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore**

I. Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. "Art. 2. - Întreaga putere în Republica Socialistă România aparține poporului, liber și stăpân pe soarta sa. Puterea poporului se întemeiază pe alianța muncitorească-țăărănească. În strânsă unire, clasa muncitoare - clasa conducătoare în societate -, țăărănimea, intelectualitatea, celelalte categorii de oameni ai muncii, fără deosebire de naționalitate, construiesc orânduirea socialistă, creând condițiile trecerii la comunism.

Art. 3. - În Republica Socialistă România forța politică conducătoare a întregii societăți este Partidul Comunist Român."
(*Constituția României* din 1965)

B. "Art. 1 (2) Forma de guvernământ a statului este republica.

(3) România este stat de drept, democratic și social, în care demnitatea omului, drepturile și libertățile cetățenilor, libera dezvoltare a personalității umane, dreptatea și pluralismul politic reprezintă valori supreme și sunt garantate.

Art. 2 (1) Suveranitatea națională aparține poporului român, care o exercită prin organele sale reprezentative și prin referendum.

(2) Nici un grup și nici o persoană nu pot exercita suveranitatea în nume propriu.

Art. 8 (1) Pluralismul în societatea românească este o condiție a democrației constituționale."
(*Constituția României* din 1991)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați o asemănare între caracteristicile statului român înscrise în cele două texte.
2. Formulați un punct de vedere despre rolul clasei muncitoare în societatea socialistă, folosind o informație a textului A, susținându-l cu un argument istoric.
3. Formulați un punct de vedere despre rolul individului în democrație, folosind o informație a textului B, susținându-l cu un argument istoric.
4. Formulați un punct de vedere despre rolul Partidului Comunist Român în societatea socialistă, folosind o informație din textul A, susținându-l cu două argumente istorice.
5. Formulați un punct de vedere despre rolul sistemului partidelor politice în statul democratic, folosind o informație din textul B, susținându-l cu două argumente istorice.
6. Formulați un punct de vedere despre libertatea de exprimare în România, în perioada 1965-1989, folosind două argumente istorice.

30 de puncte

II. Realizați un eseu, în aproximativ patru-cinci pagini, referitor la unitate, diversitate, cooperare și conflict în lumea contemporană, având în vedere:

- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri ideologice în Europa contemporană;
- prezentarea a două caracteristici economice, sociale, culturale sau spirituale ale diversității în Europa contemporană;
- numirea a două organisme/instituții promotoare ale cooperării în lumea contemporană și formularea a câte unui punct de vedere despre eficiența/ineficiența acțiunilor fiecărui organism/instituții, susținându-l prin două argumente istorice;
- prezentarea a două conflicte regionale din secolul al XX-lea și a modalității prin care România s-a implicat în fiecare dintre ele.

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea **în ordine cronologică/logică** a faptelor istorice, evidențierea **relației cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**.

60 de puncte