

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR CLUJ**

**OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa locală
Clasa a XI-a
21 februarie 2009
Varianta 3**

- ▶ **Ambele subiecte sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ▶ **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (30 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Cea de a doua jumătate a secolului XX a redeschis calea imigrării – pe de o parte, ca urmare a moștenirii lăsate de imperiile coloniale destrămate, iar pe de altă parte, datorită unei cereri de forță de muncă nesatisfăcute de o populație ce sporește mai lent și nu mai e chiar atât de dispusă spre anumite tipuri de slujbe. În jur de 20 de milioane de străini locuiesc astăzi în țările europene (excluzând Rusia), dintre care jumătate sunt non-europeni – între numeroasele nații se întâlnesc maghrebieni în Franța, Spania și Italia; turci în Germania; pakistanezi, indieni și caraibieni în Marea Britanie. Faptul că actualmente se promovează în Europa o politică de stopare a migrației este unul provizoriu, ce nu va putea schimba cursul unui fenomen cu adevărat caracteristic secolului viitor.”

(Massimo Livi Bacci, *Populația în istoria*

Europei)

B. „Confruntarea cu străinul, venit din lumea exterioară, constrânge diversele societăți europene la autodefinire (...). Instalarea unor străini pe pământul său este una din condițiile supraviețuirii sale. În anii următori, toate societățile europene vor trebui să stabilească pentru imigranți o inserție socială de un tip sau altul, să le stabilească statutul în cetate. Cel mai adesea, străinii sunt muncitori. În general, nivelul lor de școlarizare și de calificare nu le permite o inserție la un nivel mai ridicat al structurii sociale. De asemenea, în momentul când dispar ideologiile legate de proletariat și de națiune, instalarea unor grupuri umane noi pune foarte concret probleme esențiale privind definirea clasei și a națiunii.”

(Emmanuel Todd, *Inventarea*

Europei)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului A două cauze ale migrațiilor contemporane. **8 puncte**
2. Precizați o consecință a migrațiilor la care face referire textul B. **4 puncte**
3. Formulați un punct de vedere despre evoluția viitoare a migrațiilor, folosind ca argument o informație din textul A. **9 puncte**
4. Prezentați un alt exemplu de migrații contemporane, în afara celor menționate în textele A și B.

9 puncte

Subiectul al II-lea (60 de puncte)

Elaborați în aproximativ 3 – 4 pagini o sinteză despre **evoluția Europei și a României în secolul al XX-lea**, având în vedere:

- menționarea a două fapte istorice referitoare la evoluția istorică a Europei în prima jumătate a secolului al XX-lea;
- menționarea a două aspecte referitoare la unitatea și diversitatea Europei contemporane;
- prezentarea unei etape referitoare la procesul de integrare europeană și precizarea numelui unei personalități implicate;
- prezentarea câte unui fapt istoric referitor la cultura română, respectiv, cultura europeană;
- formularea unui punct de vedere despre evoluția României în context European, în a doua jumătate a secolului al XX-lea și susținerea acestui punct de vedere prin două argumente istorice.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.