

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa națională

Clasa a XI-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele:

A. „În Europa recentele migrații ale muncitorilor au permis adaptarea efortului productiv până la nivelul cererii limitând inflația. Regiunea pariziană, Ruhr-ul, triunghiul industrial din nordul Italiei, etc., au absorbit un număr considerabil de <imigranți> din alte regiuni ale țărilor respective sau din afara acestora. Contribuția efectivă a creșterii anuale a forței de muncă în Europa occidentală poate fi evaluată la mai mult de 500 000 de muncitori, aceste migrații intra-europene au adus un aport ce a depășit toate previziunile. Resursele de mână de lucru străină au atenuat penuria de forță de muncă în țările <importatoare>, permițându-le în afara creșterii producției și frânarea creșterii salariilor și prețurilor.”

(Comisia Economică a O.N.U. pentru Europa, 1965)

B. „Muncitorii străini (<invitați>) erau încurajați să se angajeze în Germania, în ideea că șederea lor era strict temporară, ei urmând să se întoarcă în țara de origine. Ca și muncitorii imigranți finlandezi în Suedia sau cei irlandezi în Marea Britaniei, acești oameni - majoritatea sub 25 de ani - proveneau din regiuni sărace, rurale sau montane. Cei mai mulți erau necalificați (sau au acceptat „decalificarea” pentru a găsi de lucru). Câștigurile lor în Germania sau în alte țări nordice au contribuit la susținerea economiilor regiunilor natale, chiar dacă plecarea lor a ușurat competiția locală pentru slujbe și locuințe. În 1973, banii expediați acasă de muncitorii din străinătate reprezentau 90% din câștigurile de export ale Turciei și 50% din câștigurile de export ale Greciei, Portugaliei și Iugoslaviei.”

(Tony Judt, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului A, două state de destinație a migrațiilor postbelice. **4 puncte**
2. Precizați, pe baza textului B, două condiții pe care muncitorii străini sunt nevoiți să le accepte în țara de destinație. **6 puncte**
3. Formulați un punct de vedere referitor la consecințele economice ale migrațiilor, folosind ca argument câte o informație din textul A, respectiv, B. **9 puncte**
4. Prezentați un alt exemplu de migrație contemporană, în afara celei la care fac referire textele A și B. **7 puncte**
5. Prezentați două consecințe ale migrațiilor asupra vieții publice și/sau vieții private. **14 puncte**

Subiectul II (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre **Europa și România în secolul al XX-lea**, având în vedere:

- menționarea a două fapte istorice referitoare la România și Europa în perioada interbelică;
- menționarea unei caracteristici a diversității politice a Europei postbelice;

- prezentarea a două etape ale integrării europene desfășurate în perioada 1945-1989;
- prezentarea a două caracteristici ale statului totalitar în România postbelică;
- menționarea unui fapt istoric referitor la România și conflictele regionale în perioada 1945-1989 și precizarea unei consecințe;
- menționarea unei consecințe a instaurării statului de drept asupra procesului de integrare europeană a României;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția politică a României în perioada contemporană și susținerea acestui punct de vedere prin două argumente istorice.

Notă! Se puntează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.