

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană/Municipiul București
Clasa a XII-a – 2006

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore**

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“[Domițian] a întreprins expediții (...) împotriva dacilor, prima după ce a fost înfrânt consularul Oppius Sabinus*, iar a doua, după înfrângerea lui Cornelius Fuscus comandantul gărzii pretoriene căruia îi încredințase comanda supremă a războiului, obținând un triumf după un șir de lupte cu rezultat schimbător.”
(Suetoniu, *Viețile celor doisprezece Cezari*)

* Oppius Sabinus – general roman, guvernator al provinciei Moesia

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din text, o informație comună referitoare la confruntările dacilor cu Oppius Sabinus și cu Cornelius Fuscus.
2. Formulați un punct de vedere referitor la ideea de triumf obținut în anul 89 d.Hr. de către Domițian în urma conflictelor sale cu dacii și susțineți acest punct de vedere prin două argumente istorice.
3. Prezentați o asemănare și o deosebire dintre civilizația geto-dacilor și cea a daco-romanilor.
4. Prezentați o deosebire dintre războaiele daco-romane de la începutul secolului al II-lea d. Hr.

20 de puncte

II. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Căpetenia militară [otomană] Mezid, primi poruncă [în 1442] să năvălească cu o oaste mare în provincia Transilvaniei, trecând prin Țara Românească(...) și prădă și pârjoli, răspândind pretutindeni tulburare și groază. lancu [de Hunedoara], cu oastea [sa] porni pe urma turcilor ce se retrăgeau după ce pustiiseră provincia și nu pierdea nici o ocazie de a se năpusti asupra lor în orice moment și în orice loc.(...) Dar cauza pentru care luptau era departe de a fi aceeași pentru ambele părți, căci unii se băteau pentru patrie, copii, altare și cămin, pe când ceilalți pentru pradă și câștig (...). Mezid își dădu seama că se destramă frontul susținut de ai săi, căci o parte din armată se preda iar alta o luase la fugă. Mezid și fiul lui, care-și puseseră ultima speranță în fugă, fură opriți în cale și uciși; căzură și cei ce erau cu ei, mulțime fără număr.”
(Antonius Bonfini, *Cronica maghiară*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din text, două informații care demonstrează relația cauză-efect.
2. Formulați un punct de vedere referitor la importanța participării Transilvaniei la lupta antiotomană, în secolul al XV-lea și susțineți acest punct de vedere prin două argumente istorice.
3. Prezentați o acțiune politico-militară la care a participat Transilvania în secolul al XVI-lea.
4. Prezentați două informații oferite de călătorii străini, referitoare la civilizația medievală românească.

20 de puncte

III. Realizați o sinteză, în aproximativ patru-cinci pagini, referitoare la criza orientală și românii în secolul al XVIII-lea - al XIX-lea, având în vedere:

- prezentarea a două consecințe politice, economice sau militare, una pozitivă și alta negativă, ale crizei orientale asupra Principatelor Române în secolul al XVIII-lea;
- prezentarea unei consecințe ideologice a crizei orientale asupra Principatelor Române în secolele al XVIII-lea - al XIX-lea;
- formularea unui punct de vedere despre o consecință a Tratatului de pace de la Paris (1856) pentru istoria românilor și susținerea acestui punct de vedere prin două argumente istorice;
- formularea unui punct de vedere despre o consecință a Tratatului de la Berlin (1878) asupra istoriei românilor și susținerea acestui punct de vedere prin două argumente istorice.

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea în **ordine cronologică/logică** a faptelor istorice, evidențierea **relației cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**.

50 de puncte