

Etapa națională a olimpiadelor școlare - 2026

Probă scrisă

ISTORIE

Clasa a VIII-a

- **Timpul de lucru este de trei ore.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.**
- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Subiectele se tratează pe foi separate.**

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:

„Războiul Crimeii a arătat mai marilor Europei că era nevoie să fie rezolvate câteva probleme pe agenda relațiilor internaționale, între care și [...] reorganizarea Principatelor Române într-o formulă nouă. Ca urmare a eforturilor depuse de emigrația revoluționară românească și a inițiativelor diplomatice ale domnului Grigore Al. Ghica, la deschiderea, în februarie 1856, a Congresului de pace de la Paris, problema românească era deja o problemă europeană. În favoarea unirii românilor se pronunțaseră în epocă o serie de personalități ale vieții politice și culturale din Europa [...]. Prin tratatul general de pace semnat la 18/30 martie 1856 s-a decis consultarea poporului român în problema unirii, Turcia fiind responsabilă cu convocarea la Iași și București a două adunări ad-hoc care trebuiau să se pronunțe în legătură cu organizarea viitoare a principatelor. [...]

În luna octombrie 1857 s-au deschis la București și Iași cele două adunări ad-hoc [...] un experiment democratic pentru viitorul stat ce urma să se înfiripe. Adunările ad-hoc aveau însă prerogative limitate. Ele au fost create de marile puteri doar pentru a sonda opinia poporului român față de unire. Totuși, adunările ad-hoc au votat cu entuziasm declarații de unire a Moldovei cu Țara Românească, avansând și numele viitorului stat suveran (România) [...].

Propunerile adunărilor ad-hoc și raportul comisiei puterilor europene de la București au constituit obiectul discuțiilor reprezentanților celor șapte puteri garante întruniți la Paris în mai 1858. După negocieri și compromisuri, la 7/19 august 1858 a fost semnată Convenția de la Paris, veritabilă constituție ce fixa statutul intern și internațional al principatelor, înlocuind astfel Regulamentelor Organice. Nesocotind cererile românilor de unire deplină, Convenția stipula că noul stat se va numi «Principatele Unite ale Moldovei și Țării Românești», va avea doi domni pământeni, două capitale, două guverne și două foruri legislative distincte. [...]

În noul context politic, domnitorul Unirii putea continua și lărgi programul de reforme, conceput împreună cu principalul său sfetnic, Mihail Kogălniceanu. O primă reformă de mare importanță a fost [...] legea din decembrie 1863. Programul de reforme a cuprins și reorganizarea [...] justiției și armatei, autocefalia Bisericii române și altele [...].

Într-o conjunctură politică destul de complicată, I.C. Brătianu, având acordul guvernului, l-a convins pe Carol [...] să accepte tronul României sub numele de Carol I. [...].

«Faptele împlinite» realizate de Al. I. Cuza și apoi de Carol I [...] preveniseră și obișnuiseră marile puteri cu ideea unei largi autonomii a României, care tindea, evident, spre independență deplină. [...] Deși diplomația română părea angajată într-o direcție potrivnică intereselor naționale, adevăratul obiectiv al României nu a scăpat observatorilor străini, avizați, dar și interesați direct.“

(coord. Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, *Marea istorie ilustrată a României și a Republicii Moldova*)

Pornind de la această sursă istorică, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, din sursa dată, două cauze pentru care problema românească a devenit o problemă europeană la Congresul de pace de la Paris. **4 puncte**
2. Formulați, pe baza sursei date, o opinie referitoare la adunările ad-hoc, susținând-o cu două informații selectate din sursă. **8 puncte**

3. Prezențați două fapte istorice privind consolidarea statului român modern în timpul domniei lui Al. I. Cuza, unul menționat în sursa dată și altul diferit de acesta. **10 puncte**
4. Prezențați, în aproximativ o pagină, rolul monarhiei în evoluția statului român modern, utilizând două fapte istorice desfășurate în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și două informații din sursa dată. **18 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(50 de puncte)**

Elaborați, în trei-patru pagini, un eseu referitor la evoluția spațiului românesc și implicarea acestuia în relațiile internaționale, în secolele al XIII-lea – al XV-lea, având în vedere:

- menționarea unei caracteristici a formelor de organizare statală din spațiul românesc extracarpatic, în secolul al XIII-lea;
- menționarea a două cauze și a două consecințe ale luptei susținute de românii din sudul Carpaților în deceniul trei al secolului al XIV-lea;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la spațiul românesc din estul Carpaților, desfășurate în a doua jumătate a secolului al XIV-lea;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la Țara Românească, desfășurat în deceniile șase-nouă ale secolului al XIV-lea;
- formularea unei opinii referitoare la politica externă a domnului Țării Românești în ultimul deceniu al secolului al XIV-lea – primele două decenii ale secolului al XV-lea și argumentarea acesteia prin două fapte istorice.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentării** (prezentarea faptelor istorice prin menționarea a câte două informații referitoare la fiecare fapt și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.